



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



**SIX-YEAR POSTGRADUATE DEGREE PROGRAMME IN MEDICINE AND SURGERY**

**CLASS LM-41**

**TEACHING REGULATIONS**

**APPROVED BY THE BOARD OF THE DEGREE PROGRAMME on 25th JULY 2023**

**VALID STARTING ACADEMIC YEAR 2023-2024**

**ARTICLE 1**

**Function and Structure of the Degree Programme**

1. A post-graduate Degree Programme in Medicine and Surgery, class LM-41 is established at the University of Turin. The Degree Programme is organized according to regulations issued on the 16 March 2007 Ministerial Decree for the six-year postgraduate Degree Programme in Medicine and Surgery (Ministerial decree appeared on the Gazzetta Ufficiale n. 155, 6-7-2007, Suppl. Ordinario n. 153/ G.U. n. 157, 9-7-2007 Suppl. Ordinario n. 155).  
This represents a change from the previous Degree Programme in Medicine and Surgery, class S/46.  
The qualifying educational goals of class LM-41, as reported in the tables attached to the 16 March 2007 Ministerial Decree (published in the Gazzetta Ufficiale of 6 July 2007, no. 155), are here assimilated as directed by Ministerial Decree 8 of 2 April 2020.
2. The six-year postgraduate Degree Programme in Medicine and Surgery is part of the Department of Clinical Sciences and Biology and the Department of Oncology, and it is included in the School of Medicine.
3. The educational structure responsible is the Board of the Degree Programme in Medicine and Surgery (hereafter "CCLM").
4. The current set of rules (written in accordance to the framework issued by the academic Senate), in line with the university Academic Regulations ("Regolamento Didattico di Ateneo", or RDA), the academic regulations of the Department, and the University regulations about the relationship between schools, Departments, and Degree Programmes, establishes the teaching framework for anything undefined in the aforementioned regulations. The organization of teaching of the Degree Programme, and the overall plan of learning activities, is provided in Appendix 1, which is part of these rules. The boards of the biological sciences and oncology Department each reserve the right to manage certain aspects of the organization of teaching via specific regulations.
5. The present rulebook is updated annually to the public Curriculum and is thus linked to the cohort of the academic year of first enrolment.



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



6. The headquarters and logistical structures supporting teaching and laboratory activity are normally the Department of Clinical Sciences and Biology, the Department of Oncology, and/or the School of Medicine. It is possible for some courses to be held at other Degree Programmes within the University of Turin. Teaching and internship activities can be carried out in other university facilities, as well as at external facilities, both public and private, which have an agreement and specific conventions in force.

## **ARTICLE 2**

### **Specific Educational Goals, Job Profiles and Professional Profiles**

The specific goal of the Medicine and Surgery Degree Programme of the University of Turin is to train a doctor so as to make them able to carry out their profession in national and international contexts. The internationalisation of the Degree Programme takes place via contact with teachers from foreign universities with different professional experiences and approaches to teaching, and by integrating new medical skills into traditional teaching units. These skills are necessary to the practice of medicine in a globalised world. The Degree Programme offers multidisciplinary education to the most common healthcare problems as well as education oriented for the prevention and promotion of healthcare, centred around the human as a whole and in the context of intercultural communication. In the six years of the Degree Programme, this educational project is carried out essentially in the following way:

1. Introduction to medicine, basic and fundamental sciences, and early exposure to medical clerkships;
2. Morpho-functional knowledge of the human body, human-environment interactions, and clinical and semeiotic methodologies;
3. Theoretic and practical knowledge about the major systems of interest to internists;
4. Diagnostic and therapeutic approaches, and psychiatric, neurological, and sensory sciences;
5. Mother-child and reproductive medicine, internal and oncological medicine, laboratory and radiological diagnostics;
6. General and emergency medicine and surgery. Public health, legal medicine, and professional ethics;
7. Deep knowledge of emerging healthcare needs and their treatment, centred not only on illness, but, above all, on the sick patient. The sick patient will be considered in their wholeness in body and mind, as well as in terms of his gender and demographics specificities;
8. Scientific, medical, clinical, and professional methodologies, aimed at health problems of the individual and the community, with due attention to differences in population and gender.

The first years of education are characterized by a number of courses integrating basic and clinical disciplines. These are supported by situational teaching, and tutorials with advanced simulation equipment, and a network of certified clinical rotations to guarantee early contact with various types of patient and pathologies. In the following years, to guarantee a broad offering of curricular professional internships, the course moves to various hospital facilities, research centres, the emergency network, general and paediatric medicine, health organisations and humanitarian work with healthcare assistance both in Italy and abroad. Agreements with Italian and international non-



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



profits give students the chance to do their clerkships in humanitarian, clinical, and social situations, in very diverse international contexts.

Parallel to the Degree Programme, deserving students who are interested in scientific research can move to the 2nd year of an MD/PhD programme after a selection process. This programme includes additional training for research and various economic benefits, including a scholarship.

(See <http://www.medicina-mdphd.unito.it>). Students who are not in the MD/PhD program but who show, in later years, interest in lab or clinical research, or both, can ask to be assigned a tutor to help them apply for a doctorate.

Before the clinical internship for the final thesis, students are offered internships in science laboratories as well as collaborations with selected community healthcare services which foster interdisciplinary and international work environments. All of these will contribute to developing and consolidating the student's clinical and research abilities, as well as the acquisition of skills expected by the end of the educational course. Providing students with the possibility of learning medical and scientific English -- possibly alongside other EU languages -- and working in foreign facilities is meant to ensure that a future graduate is ready to work in an international environment, both in research or international cooperation settings or to apply to specialty schools abroad.

The skills acquired at the end of the Degree Programme are those of a graduate well prepared in all fundamental aspects of medical science. Thanks to this specific knowledge, graduates will be able to continue their education in any medical specialty, carry out any role within healthcare organisations, deal with new scenarios introduced by globalisation, and keep learning throughout a career, including via continuing professional education.

### **Results of expected learning, expressed via the European Qualification Framework descriptors**

#### **Knowledge and Understanding**

By the end of the Degree Programme, a graduate in Medicine and Surgery will have gained:

- Deep understanding of the cellular, molecular, and genetic foundations of pathologies and therapies.
- Knowledge of the principal risk factors of health and disease, and interaction between the person and the environment.
- Understanding and skills in interpreting morpho-functional anomalies which are observed in different diseases.
- Understanding of the fundamental biological defence mechanisms, the relationship between microorganisms and hosts in human infections, as well as their relative mechanisms of defence.
- Understanding of the human life cycle and the effects of growth, development, and ageing on the individual, family, and community.
- Understanding of epidemiology, health economics, and health management basics, also in light of globalisation.
- Understanding of the state of international health, and ability to comprehend global dynamics of relevant diseases from a social point of view, considering the impact on health of migration, commerce, and environmental factors, and the role of international health organisations.



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



Modes and types of learning activities and teaching tools:

Knowledge is acquired through a programme of core, intermediate, and advanced integrated teaching. Teaching methodologies include lessons, seminars, laboratory and computer exercises, as well as self-assessment.

### **Applying Knowledge and Understanding**

By the end of the Degree Programme, a graduate in Medicine and Surgery will have gained the ability to:

- Apply clinical reasoning principles and carry out basic diagnostic and technical procedures.
- Understand and interpret diagnostic results so as to correctly define the nature of a healthcare problem.
- Apply proper diagnostic and therapeutic strategies to a given healthcare problem, both on individual and community basis.
- Apply methodological understanding of evidence-based medicine to make a given healthcare problem more specific, do source research, critically review results, understand conclusions and apply them to a given healthcare problem.
- Correctly implement demographic and epidemiological data provided by local, regional, and national institutions in healthcare decisions.
- Acknowledge the necessity for collective responsibility in health promotion interventions which require tight collaboration with the population, and acknowledge the need for multidisciplinary approaches with include health professionals across the field and in other sectors, both nationally and internationally.

Methods and types of learning activities and teaching tools:

The ability to apply knowledge and understanding is acquired via basic, intermediate, and integrated advanced teaching activities, via elective activities, lab and clinical clerkships, and the writing of final thesis. Teaching methodologies include activities both on campus and online, discussions of clinical cases, simulation and situational teaching, bibliographic research, elaboration of data and completion of projects. The ability to apply knowledge and understanding is normally verified through clerkship notebooks, marking projects, marking the final thesis, and in the framework of written and oral exams of curricular courses.

### **Making Judgements**

By the end of the Degree Programme, a graduate in Medicine and Surgery will be able to:

- Know how to develop knowledge and manage complexity, including reflection on social and ethical implications of medical actions.
- Display critical autonomy of judgment, constructive scepticism, discernment, and responsibility.
- Be aware of the roles played by complexity, uncertainty, and probability in decisions taken during medical practice.
- Respect professional values, which include excellence, altruism, responsibility, compassion, empathy, reliability, honesty, and integrity.
- Develop and apply original ideas, within the context of biomedical and translational research.



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



Modes and types of learning activities and teaching tools:

Autonomy of judgement is encouraged via a framework of basic and advanced course activities, medical clerkships, and the research activities associated with the preparation of the final thesis. Teaching methodologies consist of campus and online activities, simulation and real-life activities, clinical case discussions, literature research, analysis and discussions of the results of clinical and biomedical research, group work, projects, and more. A student's autonomy of judgement is normally assessed by evaluating their ability to make good arguments, both written and oral, as well as by evaluating individual and group projects, simulations, clerkships, and the final thesis.

### **Communication Skills**

By the end of the Degree Programme, graduates in Medicine and Surgery will be able to:

- Know how to communicate clearly with patients and their relatives in a clear and ambiguity-free manner, so as to allow them to take part in decision-making processes as equal partners.
- Be able to compile and keep good medical documentation.
- Demonstrate a good ability to listen to and synthesize information relevant to a problem and to reconstruct accurate clinical histories.
- Demonstrate sensitivity and respect toward the opinions of patients, understanding their emotional and cultural characteristics.
- Apply ethical principles in treating patient data, avoid plagiarism, maintaining confidentiality and respecting intellectual property.
- Demonstrate the ability to compile, analyse, and present clinical and research data.
- Respect colleagues and other health professionals, thus demonstrating the ability to establish good working relationships and collaborate.
- Communicate effectively with colleagues, the broader community, people from other sectors, and the media.

Methods and types of learning activity and teaching tools:

These skills are developed in two ways. First, via an integrated approach to problem solving in medicine and EBM (the so-called "Dorsale"), which accompanies the student from year 2 to year 6. Secondly, via clinical teaching that gives attention to communication of medical aspects and intercultural ones. This ability is reinforced via group discussions of case studies, learning simulations, medical clerkships, and the work leading to the final thesis and its defence. Communicative ability is normally assessed by evaluating individual and group activities, in particular clinical clerkships, as well as in oral exams and the final thesis.

### **Learning Skills**

By the end of the Degree Programme, graduates in Medicine and Surgery graduates will have developed those learning skills that will allow them to continue their studies autonomously. They will be able to:

- Compile, organise, and correctly interpret health and biomedical information from the several available resources and databases.



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



- Know how to find and interpret scientific literature for comprehension and problem- solving purposes.
- Compile information specific to patients and the clinical data management systems.
- Use technology associated with information and communications, as support to diagnostic, therapeutic, and preventative practice, and for surveying and monitoring of health status.
- Understand the application and limitations of information technology.
- Manage a good archive of one's own medical practice, for later analysis and improvement.
- Respond with personal initiative to the need of making constant professional improvements, while being aware of one's own limits, including those of one's own medical knowledge.

Modes and types of learning activities and teaching tools:

The ability to learn is encouraged via a framework of basic and advanced courses, as well as during internships (especially medical clerkships), and through preparation for the final thesis. The teaching methodology includes teaching via research, using databases, projects and related work on assigned themes, analysis of experimental approaches and the methods of writing scientific papers, critical analysis of information sources, and use of professional software. The evaluation of learning skills is normally carried out by assessing individual and group activities and the thesis work.

**Expected occupational and professional paths for graduates**

The professional outputs involve working in public and private healthcare institutions, regional healthcare offices, and private specialist medical clinics.

**The Degree Programme is preparation for the profession of:**

Doctor of general medicine (ISTAT Code 2.4.1.1.0, "Medici di Medicina Generale")

## **ARTICLE 3 Admission Requirements**

1. Admission to the Degree Programme in Medicine and Surgery takes place through a national application system.
2. To be admitted to the Degree Programme in Medicine and Surgery, a student must have a five-year secondary school diploma, or another degree obtained abroad that has been recognised as appropriate by law.
3. To be admitted, the student must also have adequate introductory preparation, as mandated by laws regulating Degree Programmes whose admission takes place through a national application system.
4. The admission test to Medicine and Surgery via the national application system has a minimum score indicated in the annual ministerial decree. The number of places assigned, the date of the admission test, and the contents and procedures of the selection are determined on a yearly basis by a Decree issued by the Ministry of Education, University and Research (MIUR). These are then reported in the call for applications, together with the verification of the minimum admission requirements to the Degree Programme with respect to the subjects therein



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



indicated.

Knowledge and skills are considered verified once the student has been admitted to the Degree Program.

If test takers obtain low scores in Physics & Mathematics (below 25% of the maximum score), or if successful test takers do not reach the minimum threshold required, they will be regarded as having an additional learning requirement (known as “OFA”, or “Obbligo Formativo Aggiuntivo”), as decided by the lecturer in charge of the course in Physics. Knowledge of the English language at a B2 level or above will be checked by a dedicated committee. If the lecturer in charge of the course in Medical Language (ML) finds that a student’s knowledge of English language is below B2 level, they will be regarded as having an additional learning requirement (OFA), which the student will need to take care of before the year-one ML exam.

In this case:

- OFA will be carried out as its own dedicated training, ideally via e-learning activities.
- By the end of the first year of the Degree Programme, a test is planned on the OFA course material; if the admission takes place after March 31, the date will be adjusted.
- Admission to year 2 of the Degree Programme will be subordinate to passing this test.
- Failing to pass the OFA test will result in additional activities and further assessment.

## **ARTICLE 4**

### **Degree Programme Duration**

1. The regular Degree Programme takes six years. To obtain the degree, the student must have acquired 360 CFU credits, which are to be obtained according to the requirements detailed for each course and activity in the Degree Programme Teaching Framework (“Ordinamento Didattico del Corso”), and as mandated by the RDA.

2. The average amount of CFU credits finished by a full-time student in a year is set, by convention, at 60, with occasional variations due to the specific teaching needs of the Degree Programme. Part-time enrolment is also possible, in accordance with university rules.

3. Credits for each learning activity are acquired by the student by passing exams or other forms of assessment, carried out in the ways specified in Article 7 of this document, and in accordance with the University Teaching Rulebook (“Regolamento Didattico di Ateneo”), as well as the rulebooks of the relevant Departments.

4. Students enrolled in Medicine and Surgery do not forfeit their studentship. In case of prolonged interruption of studies (longer than three years), they can be re-enrolled the board of the programme has reviewed the CFU credits prior to the interruption to ensure that they are not obsolete. In any case, if the degree is not obtained within 12 years of matriculation, all CFU credits will be subjected to review so as to assess whether their education content is obsolete.

## **ARTICLE 5**

### **Learning Activities, Teaching, Curricula, and Teaching Staff**

1. The Degree Programme in Medicine and Surgery is not structured in curricula.

*Presidente del Corso di Studi Prof. David Lembo – mail [david.lembo@unito.it](mailto:david.lembo@unito.it) – tel. 011 670 5484  
Segreteria Didattica – mail [fcl-med-did-sanluigi@unito.it](mailto:fcl-med-did-sanluigi@unito.it) – tel. 011 670 6169/6180/6375/8286 - fax 011 670 6379  
Regione Gonzole, 10 – 10043 Orbassano (TO)*



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



2. The study plan is described in Appendix 2, which is updated annually.
3. Each Integrated Course will have a Coordinator, nominated annually by the board of the Degree Programme.  
An Integrated Course Coordinator carries out the following functions:
  - is the point of contact for students in the course.
  - coordinates the planning of the course learning activities.
  - coordinates the preparation of exams.
  - normally presides over the exam commission of the course, which he or she coordinates and whose composition he proposes.
  - is responsible to the board of the Degree Programme for the correct execution of all learning activities defined for the completion of the defined goals of the Degree Programme itself.

## **ARTICLE 6**

### **Types of Learning Activities**

1. The learning activities of the disciplinary sectors are divided into courses, based on a general plan divided in two teaching periods, which is approved by the board of the Degree Programme and published in the study manifest ("Manifesto degli studi"). Module structure and course duration are set down according to Departmental policies. Teaching activities (lessons and exams) take place at times according to the initial date and the schedule detailed in art. 7 comma 6, during the regular academic term as detailed in art. 34 comma 1 of the University Teaching Regulations ("Regolamento Didattico di Ateneo", or "RDA").
2. Each CFU credit corresponds approximately to:
  - no more than 12 hours of instruction including no more than eight hours of lectures and four hours of practical exercises (known as "Attività didattiche interattive", or "ADI")
  - no more than 10 hours of theoretical-practical teaching for Elective Teaching Activities (known as "Attività didattiche elettive", or "ADE")
  - no more than 25 hours of professionalised teaching activities with a teacher as a guide for professionalised teaching activities (known as "Attività Didattiche Professionalizzanti", or "ADP")

**Lectures:** constitute the treatment of a specific topic, which is identified with a title and makes up part of the teaching curriculum as set down by the study course. Lectures are carried out by an officially-appointed lecturer on the basis of a predefined schedule, and are delivered to regularly-enrolled students, sometimes subdivided into small groups, at a specific year of the Degree Programme.

**Theoretical-practical teaching:** it is done through lectures, seminars, interactive small group classes, and activities not coordinated or connected to homogenous learning paths, where the students make personal choices about their studies.

**Professionalising teaching activities:** students must follow professionalising teaching activities by attending those identified by the CCLM as within the scope of learning specific professional skills in the field of internal medicine, general surgery, paediatrics, obstetrics and gynaecology, general and community medicine, and other medical-surgical and laboratory specialties, including basic, translational, and clinical research. These practical activities require students to carry them out with a degree of autonomy defined by CCLM and proportional to the skills learned.





**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



In each phase of obligatory medical clerkships (also known as rotations), students are taken under the direct control of a tutor. The CCLM can identify non-university structures among those at which rotations can be conducted in part or completely, after evaluation of their educational adequacy.

*The three-month transitional clerkship* within the Degree programme referred to in Article 3 of Decree no. 58 of the Ministry of Education, University and Research (MIUR) of 9 May 2018 (and ensuing updates), which is aimed at obtaining the professional qualification, is to be held for a number of hours corresponding to at least 5 CFU credits for each month. It is divided into the following periods, even if not consecutive: one month in the Surgical Area; one month in the Medical Area; one month to be held, no earlier than year 6 of the Degree Programme, in the specific area of General Medicine. Each single CFU credit reserved for practical-evaluative training must be matched by at least 20 hours of professionalising teaching activities and no more than 5 hours of individual study.

3. On top of all learning activities, the Degree Programme in Medicine and Surgery can organise laboratory work and internships in collaboration with public and private institutions, both Italian and foreign, which are to be based on necessity, be concretely practical, and provide educational opportunities. These must each be approved by the CCLM, and fall under the teaching responsibility of one of the lecturers of the Degree Programme. The number of CFU credits assigned will be established by the CCLM for each particular case.
4. Medicine and Surgery students can obtain recognition of clerkships, internships, and so forth, which are coherent with the teaching goals of the Degree Programme, for up to 5 CFU credits.
5. Within the framework of growing integration between Italian and foreign universities, it is possible to replace learning activities in the Degree Programme with other teaching activities held in Italian and foreign universities. This must be done within international programs, inter-university conventions, or specific agreements with other university institutions or relevant cultural institutions. Agreements are to be proposed by the Degree Programme and approved by the board of the relevant Departments or schools, and decided upon by the competent academic organ.
6. Students may ask to have up to 5 CFU credits (equivalent to 125 hours) of the Medical/Surgical Specialties Clerkships (non-mandatory clerkships - SCB0268 - SCB0269 - SCB0270 - SCB0271 - SCB0272 - SCB0273 - SCB0274 - SCB0275 - SCB0276 - SCB0277- SCB0467 - SCB0468 - SCB469) recognized for internships done in hospitals or clinics unaffiliated with our Degree Programme, in Italy or abroad.

The following requirements must be met for students to apply for the 5 CFU credits:

1. They must have passed all year 1 and 2 exams in Medicine and Surgery;
2. For clerkships in non-contracted facilities ("strutture non convenzionate"), it depends on the subject area:
  - a. if Medicine, students must have done at least one compulsory clerkship in Internal Medicine
  - b. if Surgery, students must have done at least one compulsory clerkship in General Surgery.

## ARTICLE 7



## **Exams and Other Means of Assessment of Student Learning**

1. For each learning activity, it is necessary to have conclusive assessment after the period in which the activity takes place. Where the subject makes it possible, the assessment must also have an evaluation of the practical skills acquired. The assessment must be consistent with the syllabus, educational goals (core curriculum), and course methods. For a teaching activity divided into modules, however, final assessment will be unitary and collegial. By passing an exam, a student obtains the CFU credits attributed to that learning activity.
2. Assessment at the end of a course may include oral and written exams, written and oral reports on activities, open-ended and multiple-choice exams, laboratory tests, and computer exercises. Assessment at the end of a course, which might include a combination of the means of assessment detailed above, as well as the possibility of partial in-progress assessment during the course, are indicated before the beginning of each academic year by the lecturer responsible for a given learning activity. The means by which assessment is administered must be the same for all students and be consistent with the modalities set down at the beginning of the academic year.
3. The exam windows are scheduled at the beginning of each academic year.
4. The exam windows start at the end of the teaching activities of individual classes.
5. The exam calendar includes seven dates to sit a test, which are distributed throughout the academic year. Dates are reduced to three for courses which have not taken place on that given year. Over-time students (so-called "student fuori corso") may be given other chances to sit exams.
6. The schedule of learning activities (i.e., lectures and exams) for the courses is decided annually by the board of the relevant Departments (or school) and is proposed by the Dean of the Degree Programme, in agreement with the relevant teaching commission.
7. The schedule of lectures and exam is decided by the Dean of the Degree Programme of the Department and the relevant teaching staff at the beginning of each academic year.
8. The exam schedule is released with appropriate advance. Publication of the lesson hours and exam dates is done in broadest means possible. The same holds for every other teaching activity, including the teaching staff's office hours.
9. If, for good reason, an exam date must be moved, or the expected teaching activity cannot be carried out, the instructor promptly communicates this to the students and to the admins in charge of teaching matters, according to existing regulations.
10. Exam dates, once published, may not ever be moved earlier. Exams follow a timetable, on the day of the exam, and as a rule, proposed by instructors.
11. The interval between two consecutive exams must be at least 10 days.
12. The Examiner Commission members are nominated by the Dean of the degree program. Commissions are made up of at least two members. Commissions are presided over by the officially-appointed course lecturers or by professors who have been specifically designated for



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



the purpose. The Examiner Commission can operate as a sub-commission. Upon request, all students have the right to be also examined by the president of the Examiner Commission. Members other than the President can be other professors, researchers, or experts in the subject (so-called “cultori della materia”).

Recognition of “cultori della materia” is deliberated by the board of the Department if proposed by the board of the Degree Programme.

13. Students may take the same exam three times in each academic year.
14. Exams may be booked online. The results are registered online as well. The exam is public and so is the communication of the final result.
15. For oral exams, the online registration of the exam results (known as “verbalizzazione”) requires that the panel chair communicates the outcome and the related mark to the student before the official publication of the result is made. Until the publication, students may choose to re-sit an exam and this decision will not be added to the student’s study plan that will be evaluated for their final degree. In case of written exams, the result is published in the student’s personal area on the University website and the outcome may be rejected. It is possible to withdraw before handing in a written test and this decision will not be added to the student’s study plan that will be evaluated for their final degree. The rule of tacit assent applies, which means that, if no indication to the contrary is provided, the mark will be added to the student’s study plan. The minimum time allowed to reject a mark is five consecutive days. The exam results are available in the public area of the University website and show the student number as well and the assessment of whether the candidate has been deemed suitable (“idoneità”) or unsuitable (“non idoneità”), though the mark will not be reported. Attendance to an exam session must be recorded in any case.
16. When determining the order in which students are examined, the specific needs of working students must be taken into account.
17. Exam marks are out of 30 points, and the exam is considered passed if the score is 18 or above. Upon unanimous decision, a student may receive honours (“lode”), if the final score is 30. To calculate the weighted average, 30 with honours will be counted as a 31. Exams that have already been passed cannot be taken again.
18. All exams are public.

## **ARTICLE 8**

### **Final Assessment**

1. After having completed all learning activities in the plan of study, and having obtained at least 360 CFU credits, including those related to the preparation for the final exam, students, independently of the number of years of enrolment at the university, are admitted to a final exam. This consists of a discussion of an essay in a public setting, in front of a commission of lecturers. The final assessment of the LM-41 class in the six-year postgraduate Degree Programmes in Medicine and Surgery counts as a state exam, thus making the candidate qualified to practise the profession of Medical Surgeon (as detailed in Article 102, paragraph 1, of Decree n. 18/2020),



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



subject to passing the required assessed internship (as disciplined by the decree issued by the Minister of Education, University and Research on 9 May 2018, n. 58).

2. Requests to sit the final exam can be made according to a deadline established annually by the board of the Degree Programme, and according to the rules published on the course website. Students may apply only if they have yet to take no more than three exams.  
Since the degree counts as a state exam, thus making the graduate qualified to practise the profession of doctor and surgeon (in accordance to the provisions of Ministerial Decree 58/2018), all the courses in year 4 must have been completed and registered in the career plan ("piano carriera") at least 4 months before the graduation session.  
A degree session taking places in facilities not connected to the Degree Programme must be approved beforehand by the board of the Degree Programme. The dissertation, which must be original in character and be a first approach to scientific research, must be either: a) a literature-review thesis (known as "tesi compilativa"); b) an analytical-clinical/pre-clinical-basic-systematic-meta-analytical-review experimental thesis (known as "tesi sperimentale"). Each dissertation is normally conducted under the guidance of a supervisor who lectures in the course. It is possible to have as a supervisor a university lecturer who belongs to a scientific disciplinary field included in the teaching offer of the Degree Programme, a researcher from an external institution, or a professional who teaches, as an adjunct instructor, a course or module within the Degree Programme.  
A secondary supervisor (known as "docente correlatore") is also possible, even from another university. In case a supervisor permanently suspends their teaching activities at a date prior to the dissertation, their role is entirely assumed by the teaching staff who takes over the course previously held by the former supervisor. The dissertation, in its final form and with no later modifications, is sent by the candidate electronically to the student office of the Degree Programme ("Segreteria Studenti del Corso di Laurea"), no later than the deadlines established by the board of the Degree Programme for each graduation window.  
Approval of the thesis is responsibility of the supervisor and secondary supervisor (if any) and is attested to by signature of both teaching staff on the dissertation frontispiece.
3. The degree committee for the final exams for the six-year postgraduate degree in Medicine and Surgery are made up of no less than seven and no more than eleven members, including the person who acts as committee president. Committee members are appointed by the Dean of the Degree Programme. A representative of the Order of Doctors takes part in the exam so as to verify the regularity of the exam, which qualifies to practise the profession of Medical Surgeon. Students access their final exam after completing their university career path, including a pass mark ("giudizio di idoneità") in the assessed medical clerkship (as prescribed in the Ministerial Decree n.25/2018). The majority of members in the examination community must be permanent lecturers. It is possible to run more than one committee at the same time.
4. Final assessment of the student's studies must take into account assessment of learning activities and of the final exam, as well as any other relevant element.

To determine the final mark, expressed out of 110 points, the following parameters are included:

- a. the weighted average of marks, expressed out of 110 points.
- b. points given by the degree commission for the thesis defence (maximum seven points, two of which reserved for the presentation during the dissertation defense).
- c. points for each honour ("lode") obtained in exams (0.4 points for each "lode").
- d. points for studying abroad (Erasmus for Studies): one point for each semester in which at least 20 recognised CFU credits were obtained; two points for an academic year in which at



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



- least 40 recognised CFU credits were obtained; in case of longer stays abroad, the maximum amount of points will be no higher than 3 points.
- e. points for involvement in international exchange programs (Erasmus for Traineeships): 1 point for at least 12 weeks with attainment of at least 12 CFU credits. If the period is reduced on the student's initiative, 2 point, or a fraction of a point, will be awarded at the incontestable discretion of the Erasmus committee.
  - f. points for the duration of studies: 4 points for the degree conferred before the autumn graduation session of year 6 of the Degree Programme, 2 points if before the winter graduation session of year 6. For the 2015, 2016, and 2017 cohorts, the points are awarded as follows: 4 points if the degree is obtained by the winter graduation session of year 6; 2 points if the degree is obtained by the first overtime session (i.e., the summer session).
  - g. 0.2 points will be awarded for participating in the Tecno-M test programme (if activated).

The final mark, which is determined as the sum of points from a) through g) above, will be rounded up or down to the nearest whole number.

A recommendation for publication can be given ("dignità di stampa"), with unanimous consent of the committee, by considering the scientific merit of the thesis, independently of the final mark given to the candidate.

If unanimous, the committee can award honours ("lode") to candidates who have a final point total above 110. A special or honourable mention may be awarded to acknowledge the overall excellence in the studies of the candidate.

## **ARTICLE 9**

### **Enrolment and Attendance of Individual Courses**

1. Those who meet the requirements to enrol in a degree program, or people who already have a university degree, may apply to take individual University courses if they need them for academic purposes, job applications or professional development. The enrolment procedure is detailed in the University of Turin Student Career Rules ("Regolamento Carriere Studentesche dell'Università di Torino").
2. Enrolment in individual courses of the Degree Programme in Medicine and Surgery is allowed in compliance with the limits of places and resources that are presently in force. The maximum limit may not be exceeded in any way.
3. If places are available, evidence must be produced that the single course is needed for academic purposes, job applications or professional development.
4. In compliance with the limits of places and resources that are presently in force, enrolment in no more than one individual course per semester is possible.
5. Applications are to be submitted to the Student Office of the Medical and Biotechnological Area ("Segreteria Studenti del Polo delle Scienze Mediche e delle Biotecnologie") in compliance with the indications detailed in the Student Career Regulations ("Regolamento Carriere Studentesche").



## **ARTICLE 10**

### **Preliminary Knowledge and Mandatory Attendance**

1. Students are not required to have completed preliminary exams prior to taking a given exam. The following threshold, however, is in place: it is possible to take year-3 to year-6 exams only if a minimum of 60 CFU credits from courses in the first two years of the course have been obtained. These include only courses of the “base”, “caratterizzanti” e “affini” groupings (clerkships and ADEs are thus excluded).
2. It is required to attend various learning activities prior to doing the transitional medical internship:
  - a. *Transitional medical internship* in *Medicine* and in *Surgery* may be done only if the essential courses of the first four years of the Degree Programme, and the related exams, have been completed.
  - b. *Transitional medical internship* in *General Medicine* cannot be done prior to year 6.
  - c. In order to attend medical internships and medical clerkships, students are required to have completed the Health and Safety training and the fitness-for-work medical examination (known as “Sorveglianza sanitaria”)
3. Students must attend at least 67% of the hours given for each class or activity to be admitted to the exam. Students must attend 100% of their clerkships.
4. Those who fail to attend at least 67% of the annual credits required must apply to the Student Office (“Segreteria student”) of the Medical and Biotechnological Area to request enrolment as re-sitting students, so that they remain tied to their cohort.
5. Access to libraries, classrooms and, in general, to any other University facility used for teaching purposes is open in principle to all students, provided the spaces are used in relation to the purposes they have been intended for and in compliance with laws presently in force.

## **ARTICLE 11**

### **Study Plan (“Piano carriera”)**

1. The CCLM determines the study plan each year in the Degree Programme teaching regulations (this document). The study plan also includes those learning activities which students may choose on their own.
2. Students submit their study plan in accordance to the rules of the ministerial decree related to the Degree Programme, as well as the rules in the study manifest (“Manifesto degli studi”).
3. The study plan can extend over a longer period than normal for part-time students. In case of exceptional academic performance in previous academic years, the study plan may last a shorter period than normal.
4. A study plan which does not adhere to the standard study plan, but which conforms to the teaching framework, are subject to CCLM approval.



5. Decision on point 4 (above) is given within 40 days of the deadline for submitting the study plan.

## **ARTICLE 12**

### **Registration of credits in case of transfers and second degrees**

***This article is valid starting academic year 2021-2022 for all active cohorts.***

1. The registration of University courses and training activities taken in degree programs other than the six-year postgraduate Degree Programme in Medicine and Surgery is conducted by the Committee on Career and Transfer Recognition. The Committee evaluates the courses and activities taken by the student in their former Degree Programme and determines how the type, domain of the discipline (“ambito disciplinare”), scientific sector of the discipline (“settore scientifico disciplinare”) and number of University credits of each activity translates into the six-year postgraduate Degree Programme in Medicine and Surgery. Based on the number of University credits that are accepted, the Committee then indicates the year of enrolment for the incoming student. In case of transfers from a six-year postgraduate Degree Programme in Medicine and Surgery taken in another Italian or foreign University, students are guaranteed that at least 50% of the University credits previously gained will be recognized, once it has been verified that said University credits were obtained through courses that are not obsolete. Enrolment is always subordinate to availability of places, as defined in the annual planning decrees. The Committee on Career and Transfer Recognition evaluates requests for the recognition of University credits on the basis of whether the syllabus and the University credits of each course previously taken match with the learning aims specific to the six-year postgraduate Degree Programme in Medicine and Surgery. Because of this, students applying for registration of University credits must attach the learning aims, syllabus and University credits of each course to their request. Students enrolling on their first year are required to apply for the recognition of University credits from another University no later than 15 days after having been officially registered. Students enrolling on all other years are required to follow the deadlines specified annually on the notices that are published on the official University noticeboard (“Albo on line di Ateneo”) and on the School of Medicine website.

Starting academic year 2019-2020, University courses must be registered within a year's time.

2. The maximum number of University credits that may be registered is established in the Didactic Regulations (Ordinamento didattico) of the six-year postgraduate program in Medicine and Surgery. Courses with a scientific sector of the discipline (“settore scientifico disciplinare”) different from those included in the Didactic Regulations (“Ordinamento didattico”) of the six-year postgraduate program in Medicine and Surgery, or that exceed the maximum amount of University credits indicated on Paragraph 2, may be registered as freely-chosen training activities (“Attività formative a scelta dello student”) for a maximum of 5 University credits, should the student wish to do so.
3. Based on an evaluation of the curriculum and the syllabi of the courses previously taken by the applicant, the Committee for the Recognition of Foreign Degrees advises the Board of Clinical and Biological Sciences on the partial or complete recognition of degrees awarded in Degree Programme in Medicine and Surgery from EU and non-EU universities. In case of partial recognition, the Committee defines the scores that are to be assigned to each course and activity



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



based on an equivalence scale with the foreign degree program, and decides which year the incoming student shall be enrolled on. Enrolment is subordinate to the availability of places and to the score obtained by the applicant in the list of students enrolling to years after the first one ("Iscrizione ad anno successivo al primo") published on the official University noticeboard ("Albo on line di Ateneo"). The application procedure and the deadline are indicated in the Regulations on the Recognition of Foreign Degrees. Applicants must also prove their knowledge of Italian language with a B2 certificate (for foreigners who know the language well and want to assess their language skills) – that is, the level of independent language users.

4. Provided that places are available, admission to years after the first one is granted if the following credits are validated by the Committee on Career and Transfer Recognition:

- Third year of the degree program: at least 50 total credits, of which at least 60 credits must be from courses belonging to the following disciplinary sectors: BIO/10 Biochimica; BIO/11 Biologia molecolare; BIO/13 Biologia applicata; BIO/16 Anatomia umana; BIO/17 Istologia; FIS/07 Fisica applicata; MED/04 Patologia generale; MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica; BIO/09 Fisiologia; MED/03 Genetica medica.
- Fourth year of the degree program: at least 76 total credits, of which at least 90 credits must be from courses belonging to the following disciplinary sectors: BIO/10 Biochimica; BIO/11 Biologia molecolare; BIO/13 Biologia applicata; BIO/16 Anatomia umana; BIO/17 Istologia; FIS/07 Fisica applicata; MED/04 Patologia generale; MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica; BIO/09 Fisiologia; MED/03 Genetica medica; MED/09 Medicina interna; MED/18 Chirurgia generale; MED CLINICHE (nei settori MED11 Malattie dell'apparato cardiovascolare- MED23 Chirurgia cardiaca – MED23 Chirurgia Cardiaca - MED10 Malattie dell'apparato respiratorio - MED13 Endocrinologia - MED12 Gastroenterologia - MED15 Malattie del sangue - MED35 Malattie cutanee e veneree - MED17 Malattie infettive - MED24 Urologia - MED33 Malattie apparato locomotore - MED19 Chirurgia plastica).

In case of courses which were completed with a "PASS" mark at the home university, but which require a numerical mark on a scale of 30 in the Six-Year Postgraduate Degree Programme in Medicine and Surgery, only the attendance to the course will be recognized.

Attendance of courses, which is compulsory for the Degree Programme in Medicine and Surgery, will be recognised up to the academic year preceding that to which enrolment takes place.

## **ARTICLE 13**

### **Teaching staff**

Attached:

Appendix 3: List of the Degree Programme teaching staff, complete with the following data:

- Their own scientific sector (SSD)
- The scientific sector (SSD) of the courses they teach
- Name of the teaching staff (DDMM 16/03/2009 - ART. 1.9)
- Qualifications related to discipline taught (full professor, associate lecturer, researcher)
- Research activities supporting teaching activities.

Appendix 4: Teaching staff in charge of course (in the directorial decree 10/06/2008, n. 61, drafted on the basis of current contract resources) are indicated in the document SUA-CdS, which is updated annually and published on the Degree Programme website.





## **ARTICLE 14**

### **Orientation, tutorials**

Orientation and tutorials are planned for the whole duration of the Degree Programme. Tutorial activities are carried out primarily by the course lecturers of the Degree Programme and academic manager ("manager didattico"). For practical and work-oriented tutorials, students of the Degree Programme can use the Job Placement office at the School of Medicine.

## **ARTICLE 15**

### **Quality Assurance and Monitoring and Review Committee**

1. The Dean of the Degree Programme is the Quality Assurance Manager, as well as of monitoring and re-examination. One of her or his delegates can be nominated as a Quality Assurance administrator.
2. The Board of the Degree Programme institutes a Monitoring and Review Committee. It is composed of the Dean of the Degree Programme (who works as its coordinator), his or her potential Quality Assurance administrator, students, and teaching staff. These are all nominated by the board of the Degree Programme. Students may be elected from anyone enrolled in the Degree Programme upon nomination of the student representatives; teaching staff who are part of the board may all be elected. The Committee is composed of eight members: four teaching staff and four students. The Committee has a duration of three academic years. If a member steps down or his job ceases for whatever reason, the Committee appoints a substitute in the following Board meeting. The mandate of the substitute expires at the end of the three-year mandate of the other members of the Committee.
3. The main functions of the Committee are:
  - dialogue between teachers and students.
  - self-evaluation and writing of annual monitoring and cyclical re-examination of the Degree Programme, including monitoring proposed corrective interventions.
  - instruction on topics related to effective and functional teaching activities (including teaching materials); study plans; study support and student services, course quality indicators; and student feedback, which are to be broadly disseminated.
  - supporting the Dean of the Degree Programme in organizing and updating information on the SUA-CdS file.
  - working together with other teaching structures on problems within the scope of the Committee.
4. The Committee meets at a minimum at the end of each teaching period, and before deadlines for various activities (no less than two times per year).
5. It is not possible for a person to be a part of the Monitoring and Review Committee and the Joint Teaching Committee ("Commissione Didattica paritetica") of the Department or the school to which the Degree Programme belongs.



## **ARTICLE 16**

### **Self-evaluation procedures**

1. Annual Monitoring (“Monitoraggio annuale”) and the Cyclical Review (“Riesame ciclico”) are periodic and programmed processes of self-evaluation, with the goal of monitoring learning activities and verifying the suitability of the learning objectives offered by the Degree Programme, as well as the relationship between these objectives and results, and how successfully the course is being managed. With the goal of taking every opportunity to intervene and improve, the Annual Monitoring and the Cyclical Review identify possibly critical causes by taking concrete corrective action, specifying the time, the means, and the people in charge of doing so.
2. The Dean of the Degree Programme presides over the reports of the Annual Monitoring and the Cyclical Review, which are presented and discussed by the teaching staff.
3. The Dean of the Degree Programme submits the reports of the Annual Monitoring and the Cyclical Review for the approval of the board of the Degree Programme, which then assumes responsibility for them.

## **ARTICLE 17**

### **Other Committees**

The board of the Degree Programme can create temporary or permanent committees, with actionable or consultative duties, or other tasks decided by the board. All permanent committees can be given specific deliberative functions (regarding, for example, study plans) according to rules and categories laid down in the Degree Programme regulations. Committees can make direct requests to the board of the Degree Programme via their deliberations.

## **ARTICLE 18**

### **Monitoring of Health and safety**

1. Students enrolled in the Degree Programme in Medicine and Surgery are subject to health monitoring. The rules and protocols to be followed are published before the start of the academic year on the Degree Programme website and updated as needed.
2. When enrolling to the Degree Programme in Medicine and Surgery, students must produce copies of the certificate of vaccination and of the certification of the tuberculin test (performed through the Mantoux technique), at the local health institution (ASL).

## **ARTICLE 19**

### **Changes to the Teaching Regulations**



**Università degli Studi di Torino**  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche  
Scuola di Medicina  
Polo Orbassano e Candiolo  
*Corso di Laurea in Medicine and Surgery e  
Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga*



1. The teaching regulations of the Degree Programme are approved by the Board of the Department for each related Department, after proposal by the Board of the Degree Program. For interDepartmental Degree Programmes, if there is persistent disagreement between Departments, the task of approving it is handed over to the Academic Senate, which decides subject to counsel by the Administration Board (“Consiglio di Amministrazione”).
2. Teaching regulations of the Degree Programme are published annually complete with the public course offer (“Offerta Formativa”), and are therefore targeted at the cohort of the academic year of first enrolment to the Degree Programme.

## **ARTICLE 20**

### **Temporary rules**

1. Students enrolled in a previous Degree Programme can choose to move to the new Degree Programme in Medicine and Surgery. The Board of the Degree Programme decides on the number of CFU credits assigned for the courses previously taken in accordance with existing academic regulations, and, where necessary, expresses an evaluation in CFU credits of the previous academic career. The Board also decides on the study plan for the student to complete the course.
2. Students who graduate in the non-qualifying LM/41 class, the LS/46 class and all previous degree classes that are no longer in force, and who were unable or chose not to enrol in the LM/41 qualifying class,
  1. are qualified to practise the profession of surgeon if they have been judged suitable (i.e., they have received their “giudizio di idoneità”) after the practical internship referred to in the decree from the Minister of Education, University and Research issued on 9 May 2018, n. 58.
  2. If not in possession of said “giudizio di idoneità”, they will acquire their qualification once they have completed and passed the assessed internship referred to in the Ministerial Decree n.445 / 2001, as required by article 2 of said decree.

Annex 1 University Teaching Regulations (“Regolamento didattico di Ateneo”, or “RAD”)

Annex 2 Study plan (“Percorso formativo”)

Annex 3 List of teaching staff (“Elenco docenti”)

Annex 4 List of teaching staff in charge of courses (“Elenco docenti di riferimento”)

<b>Università</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia <i>adeguamento di: Medicina e chirurgia (1373537)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1901U61
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	12/04/2017
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	16/01/2009
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	24/04/2013 - 26/02/2015
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl">http://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze cliniche e biologiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Oncologia
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <b>Nota 1063 del 29/04/2011</b>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina e chirurgia <i>corso in costruzione</i></li> <li>• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 04/05/2009</i></li> <li>• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 04/05/2009</i></li> <li>• Medicina e chirurgia <i>corso da adeguare</i></li> </ul>

#### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-41 Medicina e chirurgia**

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati:

delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali;

delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;

ed avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;

la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;

la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;

la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;

una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;

la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante partecipazioni a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;

l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;

la abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;

la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più

frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;

la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;

una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

In particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

La durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in medicina e chirurgia è di 6 anni.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 75/363/CEE, i regolamenti didattici di ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 270/04.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. L'offerta rappresenta una buona razionalizzazione rispetto al passato ordinamento e ben attende allo spirito della riforma. La sintesi delle consultazioni delle organizzazioni rappresentative, chiaramente identificate, è adeguata. Gli obiettivi formativi specifici risultano ben articolati e pienamente congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. Gli intervalli di CFU sono ben utilizzati fatta eccezione per le attività affini. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e adeguatamente esplicitati, tuttavia per quanto riguarda l'indicazione degli strumenti didattici e le modalità di verifica si fa rinvio a quanto riportato in calce agli obiettivi formativi specifici, venendo così a perdersi il nesso tra ciascun descrittore e i rispettivi strumenti. Le conoscenze in ingresso sono ben chiarite per quanto riguarda gli aspetti attitudinali. Dall'analisi del progetto formativo risultano le premesse per un'organizzazione interdisciplinare adeguata ed equilibrata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte correttamente. Gli sbocchi occupazionali risultano articolati e coerenti con gli obiettivi indicati.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

A livello nazionale il Presidente del Corso di Studi si confronta regolarmente con la Conferenza Nazionale dei presidenti dei CCL in Medicina e Chirurgia, per quanto riguarda i programmi, il core curriculum e i risultati della didattica.

Anche i dati di AlmaLaurea sono esaminati regolarmente ogni anno e discussi in sede di CCS.

Sono state consultate alcune organizzazioni significative, in base al loro interesse e coinvolgimento nella formazione degli studenti del Corso in Medicina e Chirurgia del Polo Universitario San Luigi Gonzaga. Queste hanno espresso parere positivo dichiarando:

Il progetto di un Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese presso il Polo Universitario del San Luigi, non può che essere sostenuto sia personalmente in qualità di medico, che attualmente in veste di Direttore Generale dell'ASLT03. I cambiamenti in atto nel mondo del lavoro, l'apertura di sempre nuovi orizzonti geografici e scientifici per i nostri giovani, impone la loro qualificazione oltre che contenutistica, anche nelle abilità di dialettica per renderli preparati ad un "mercato" inevitabilmente internazionale. Pertanto mi permetto di esprimere tutto il mio e nostro apprezzamento per questa importante iniziativa, che certo avrà ricadute utili anche sul nostro territorio di riferimento. Direttore Generale ASL TO3

Iniziativa sicuramente di rilevante importanza. Auguro alla Commissione promotrice un rapido successo e un pronto avvio del nuovo Corso di Laurea. Presidente Ordine dei Medici ed Odontoiatri della Provincia di Torino

L'attivazione di un corso di Medicina e Chirurgia a prevalente carattere internazionale è sicuramente un progetto che innalza il già ottimo livello del corso di studi. Infatti il modello del corso di studi internazionale per la sua struttura didattica, favorisce l'acquisizione da parte dei discenti di specifiche abilità professionalizzanti, grazie anche ad una maggiore integrazione fra gli insegnamenti teorici e quelli pratici. Inoltre la possibilità di interagire con insegnanti e studenti provenienti da altri paesi garantirà un approccio multiculturale e interdisciplinare. Presidente AIL Associazione Italiana contro le Leucemie-Linfomi e Mieloma

Il Consiglio direttivo dell'Associazione esprime la piena adesione alla proposta. Si percepisce fortemente la necessità di andare nella direzione della interdisciplinarietà e di un intervento interculturale per cui diamo il nostro pieno appoggio. Presidente di Luce per la vita Onlus

Vista la natura internazionale del corso auspichiamo un incremento del numero di progetti a livello europeo e, di conseguenza, di opportunità di esperienze di studio o di tirocinio all'estero, obiettivo nel quale non possiamo che impegnarci attivamente come associazione National Coordinator for Italy European Medical Students' Association (EMSA)

Dalle risposte pervenute risulta un esplicito e chiaro apprezzamento del progetto del Corso di Studi proposto.

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

## **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

L'obiettivo specifico del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery dell'Università di Torino è quello di formare un medico adatto a svolgere la propria attività nel contesto nazionale ed internazionale. L'internazionalizzazione del corso avviene quindi attraverso il contatto con docenti provenienti da università estere, con esperienze professionali e approcci didattici differenti, e con l'integrazione nelle unità didattiche tradizionali delle nuove competenze mediche necessarie allo svolgimento della professione nel mondo globalizzato. Il corso di studio offre una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una formazione orientata alla prevenzione ed alla promozione della salute centrata sull'uomo nella sua globalità e alla comunicazione interculturale. Nei 6 anni di corso, il progetto formativo si articola essenzialmente nel seguente modo:

1. Introduzione alla medicina, scienze di base e fondamentali ed esposizione precoce ad uno dei tirocini clinici
2. Conoscenze morfo-funzionali del corpo umano, interazioni uomo ambiente, metodologie cliniche e semeiotiche
3. Conoscenze teorico-pratiche relative ai grandi sistemi di interesse medico/internistico
4. Approccio diagnostico e terapeutico, scienze psichiatriche, neurologiche e degli organi del senso
5. Medicina materno-infantile e della riproduzione, medicina interna e oncologia, diagnostica di laboratorio e radiologica
6. Medicina e chirurgia generale e d'urgenza, Sanità pubblica, medicina legale e deontologia professionale.
7. Profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'essere umano ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione
8. Metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere

Caratterizzano i primi anni del percorso formativo numerosi corsi integrati tra discipline di base e cliniche, sostenuti da una didattica in situazione e tutoriale con avanzati strumenti di simulazione ed un'estesa rete di tirocini certificati per garantire un precoce contatto con tipologie diverse di patologie e pazienti. Negli anni successivi, per garantire un'ampia offerta di tirocini curriculari professionalizzanti, il corso di studio si appoggia a numerose strutture ospedaliere, assistenziali di ricerca, la rete dell'emergenza, medici di medicina generale e pediatri, organizzazioni sanitarie e umanitarie impegnate nella formazione e nell'assistenza sanitaria all'estero e sul territorio nazionale. Accordi internazionali e con ONG e Onlus italiane, forniscono agli studenti la possibilità di svolgere tirocini in ambito assistenziale, clinico e sociale in contesti esteri molto diversificati.

Parallelamente al percorso di studio, gli studenti meritevoli orientati alla ricerca di base possono, previa selezione, accedere già dal secondo anno di corso al programma MD/PhD di Ateneo che prevede attività aggiuntive di addestramento alla ricerca e numerose agevolazioni economiche, compresa una borsa di studio (vedi <http://www.medicina-mdphd.unito.it>). Studenti non inclusi nel programma MD/PhD ma che dimostrano, anche negli anni successivi al primo, interesse per la ricerca di base e/o clinica ricevono un tutoraggio dedicato atto a favorire un successivo accesso al Dottorato di ricerca.

Propedeutici al periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, sono i tirocini nei laboratori delle scienze di base e l'esposizione ai servizi sanitari di comunità ed a modelli operativi di equipe, impostati quanto più possibile in modalità interdisciplinare e internazionale. Tutto ciò concorre a sviluppare e consolidare le abilità cliniche e di ricerca dello studente e al raggiungimento delle competenze attese a conclusione del suo percorso formativo. L'acquisizione del linguaggio medico e scientifico in inglese, ed eventualmente anche in altre lingue della comunità europea, nonché le opportunità di attività all'estero sono volte a facilitare l'inserimento del futuro laureato in contesti lavorativi internazionali, sia di ricerca sia di cooperazione internazionale, così come l'accesso alle Scuole di Specialità anche al di fuori dell'Italia.

Le competenze attese a conclusione del percorso formativo sono quelle di un laureato preparato in ogni aspetto fondamentale della scienza medica che sia in grado, per il tipo di conoscenza acquisita, di affrontare la formazione specialistica in ogni branca medico-chirurgica, l'esercizio di ogni ruolo previsto dall'organizzazione dei sistemi sanitari, di affrontare nuovi scenari introdotti dalla globalizzazione e di utilizzare i processi di apprendimento e di aggiornamento professionale permanenti.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Alla fine del percorso di studi, il laureato in Medicine and Surgery ha acquisito:

Conoscenze approfondite dei fondamenti cellulari, molecolari e genetici delle patologie e delle terapie  
Conoscenza dei principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico, sociale e culturale  
Comprensione e capacità di interpretare le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie  
Comprensione dei meccanismi biologici fondamentali di difesa; il rapporto tra microrganismi e ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa  
Conoscenza del ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità di riferimento;  
Conoscenza dell'epidemiologia, dell'economia sanitaria e delle basi del management della salute, anche alla luce della globalizzazione.  
Conoscenza dello stato della salute internazionale e capacità di comprensione delle dinamiche globali delle malattie rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.

Modalità e tipologie di attività formative e strumenti didattici:

Tale conoscenza sono acquisite attraverso i programmi degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini integrativi. Le metodologie didattiche comprendono lezioni, seminari, esercitazioni di laboratorio e al computer e test di autovalutazione. La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione avviene mediante esami in itinere e finali articolati in prove scritte e orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Alla fine del percorso di studi, il laureato in Medicine and Surgery ha maturato la capacità di:

applicare i principi del ragionamento clinico, ed eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, comprendere ed interpretare i risultati diagnostici, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema  
Applicare al singolo individuo e alla comunità strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate al problema  
Applicare le conoscenze metodologiche della medicina basata sull'evidenza per rendere specifico un problema di salute, attuare una ricerca delle fonti, rivedere criticamente i risultati, comprenderne le conclusioni ed applicarle al problema  
Applicare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia  
Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale ed internazionale

Modalità e tipologie di attività formative e strumenti didattici:

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso le attività degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini integrativi integrati nonché attraverso le attività elettive, i tirocini sperimentali e clinici e la tesi di laurea. Le metodologie didattiche comprendono attività in aula e online, discussione di casi clinici, didattica in simulazione e in situazione, ricerche bibliografiche, elaborazione dati e realizzazione di progetti. La verifica della capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene, di norma, attraverso il libretto delle attività di tirocinio, la valutazione di progetti ed elaborazioni, valutazione della tesi di laurea e nel quadro degli esami scritti e orali degli insegnamenti pertinenti.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Alla fine del percorso di studi, i laureati in Medicine and Surgery dovranno:

Saper integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche dell'atto medico.

Dimostrare autonomia di giudizio critico, scetticismo costruttivo, discernimento e responsabilità.

Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità.

Elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Modalità e tipologie di attività formative e strumenti didattici:

L'autonomia di giudizio viene stimolata nel quadro delle attività dei corsi di base ed integrati, durante i tirocini e nel quadro delle attività di ricerca associate alla preparazione della tesi di laurea. Le metodologie didattiche comprendono attività in aula e online, in simulazione e in situazione, discussione di casi clinici, ricerche bibliografiche, analisi e discussione di risultati di ricerche cliniche e biomediche, lavori di gruppo, progetti ed elaborati. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene, di norma, attraverso la valutazione della capacità di argomentazione sotto forma scritta e orale, progetti individuali e di gruppo, elaborazioni e simulazioni, valutazione dei tirocini e della tesi di laurea.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Alla fine del percorso di studi, i laureati in Medicine and Surgery dovranno:

Saper comunicare con i pazienti e loro parenti in modo chiaro e privo di ambiguità, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partner alla pari.

Saper raccogliere e mantenere buone documentazioni mediche.

Dimostrare buone capacità di ascolto nel raccogliere e sintetizzare le informazioni rilevanti al problema e nel ricostruire una storia clinica adeguata.

Dimostrare sensibilità e rispetto verso l'opinione del paziente, comprendendone gli aspetti emotivi e culturali.

Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

Dimostrare capacità di raccogliere, analizzare e presentare dati clinici e di ricerca.

Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti efficienti di collaborazione con loro.

Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.

Modalità e tipologie di attività formative e strumenti didattici:

Tali abilità sono sviluppate sia con la dorsale (Integrated Approach to Problem Solving in Medicine and EBM), che dal secondo al sesto anno accompagna lo studente, sia con insegnamenti clinici che dedicano attenzione alla comunicazione in ambito medico e agli aspetti interculturali.

Queste abilità vengono rinforzate attraverso la discussione di casi in gruppo, le attività di didattica in simulazione, i tirocini al letto del paziente e nel lavoro conclusivo relativo alla stesura della tesi di laurea e alla sua discussione.

La verifica delle abilità comunicative avviene, di norma, attraverso la valutazione di attività individuali e di gruppo, in particolare nei tirocini, oltre che negli esami orali e nella tesi di laurea.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati in Medicine and Surgery avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere pertanto in grado di:

Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Saper trovare ed interpretare la letteratura scientifica per la comprensione e/o soluzione di problemi

Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.

Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.

Comprendere le applicazioni e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

Modalità e tipologie di attività formative e strumenti didattici:

La capacità di apprendimento viene stimolata nel quadro delle attività dei corsi di base ed integrati, durante tutti i tirocini, in particolare quelli clinici, e nel quadro delle attività associate alla preparazione della tesi di laurea. Le metodologie didattiche comprendono la didattica attraverso la ricerca, l'uso di banche dati, la preparazione di progetti e relazioni su temi assegnati, l'analisi degli approcci sperimentali e metodologici di articoli scientifici, l'analisi critica delle fonti di informazione, l'uso di software professionali. La verifica della capacità di apprendimento avviene, di norma, attraverso la valutazione di attività individuali e di gruppo e della tesi di laurea.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito dalla normativa vigente in materia di accesso ai corsi universitari ed è richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale.

Ai fini dell'ammissione al corso è pertanto necessario superare l'apposita prova concorsuale nazionale denominata IMAT (International Medical Admission Test), le cui modalità sono definite su base nazionale dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. La prova è svolta in contemporanea in tutte le università Italiane che erogano un corso di studio in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, e in alcune sedi all'estero. Gli studenti ammessi al corso di laurea Magistrale in "Medicine and Surgery" dovranno dimostrare una conoscenza della lingua inglese di livello B2 o superiore, tale da rendere proficua la frequenza dei corsi.

Studenti ammessi al Corso con eventuali debiti formativi, dovranno recuperare tali debiti attraverso attività didattiche propedeutiche identificate dal Corso di studi e svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà secondo modalità indicate nel Regolamento del corso di studio.

Il termine ultimo per l'iscrizione al primo anno del CLMMC è fissato dal Manifesto annuale degli Studi.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Lo Studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve



aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame di laurea comprende la valutazione delle esperienze che concorrono alla stesura del Diploma Supplement.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi, comprendente almeno il riassunto in lingua italiana, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore, anche di altra sede o nazione. Lo studente può scegliere fra una tesi di laurea di tipo compilativo, che consiste in un lavoro di analisi e revisione della letteratura attinente all'argomento, o sperimentale, che riporti la descrizione di ricerche e/o di esperienze cliniche su casistiche di pazienti, comunque condotte direttamente ed elaborate criticamente dal candidato stesso. Il lavoro di tesi rispecchia sempre un'esperienza individuale, anche quando questa sia maturata all'interno di un gruppo di ricerca più o meno ampio.

### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

La motivazione dell'esistenza di più corsi all'interno della stessa classe LM/41 risiede, per quanto riguarda il Corso di Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga, in tre principali motivi:

- necessità di decentramento in un mega Ateneo come quello di Torino;
- possibilità di offrire agli studenti un polo didattico moderno integrato in un unico complesso ospedaliero universitario;
- capacità di offrire un corso di medicina in lingua inglese con una dimensione internazionale, potenzialmente capace di attrarre gli studenti migliori e più motivati alla professione medica;
- possibilità di formare un profilo di medico capace di integrarsi efficacemente nell'offerta di salute di un paese moderno, aperto in senso interculturale e/o di inserirsi in contesto internazionale avanzato di offerta di salute.

### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Medico</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.
<b>competenze associate alla funzione:</b> Alle conoscenze teoriche si dovrà unire la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, in una visione unitaria estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato. Abilità e esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, dovranno permettere di affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Ci si attende dai laureati in Medicina e Chirurgia che abbiano la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di collaborare con le altre figure professionali sanitarie nelle attività di gruppo. Essi dovranno, infine, essere in grado di riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente e applicando, nelle decisioni mediche, i principi dell'economia sanitaria
<b>sbocchi occupazionali:</b> Gli sbocchi professionali previsti sono quelli che implicano l'occupazione in istituzioni e aziende sanitarie pubbliche e private, presidi sanitari territoriali, studi medico-specialistici privati.
<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Medici generici - (2.4.1.1.0)</li></ul>
<b>Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• medico chirurgo</li></ul>

### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	15	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	15	26	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	25	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		

<b>Totale Attività di Base</b>	60 - 95
--------------------------------	---------

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	26	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	15	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	5	9	-

Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	4	9	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	30	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	7	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	7	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	9	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	9	-

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	10	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	6	-

<p>Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze</p>	<p>BIO/09 Fisiologia          BIO/14 Farmacologia          BIO/16 Anatomia umana          BIO/17 Istologia          MED/03 Genetica medica          MED/04 Patologia generale          MED/05 Patologia clinica          MED/06 Oncologia medica          MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica          MED/08 Anatomia patologica          MED/09 Medicina interna          MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio          MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare          MED/12 Gastroenterologia          MED/13 Endocrinologia          MED/14 Nefrologia          MED/15 Malattie del sangue          MED/16 Reumatologia          MED/17 Malattie infettive          MED/18 Chirurgia generale          MED/19 Chirurgia plastica          MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile          MED/21 Chirurgia toracica          MED/22 Chirurgia vascolare          MED/23 Chirurgia cardiaca          MED/24 Urologia          MED/25 Psichiatria          MED/26 Neurologia          MED/27 Neurochirurgia          MED/28 Malattie odontostomatologiche          MED/29 Chirurgia maxillofaciale          MED/30 Malattie apparato visivo          MED/31 Otorinolaringoiatria          MED/32 Audiologia          MED/33 Malattie apparato locomotore          MED/34 Medicina fisica e riabilitativa          MED/35 Malattie cutanee e veneree          MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia          MED/37 Neuroradiologia          MED/38 Pediatria generale e specialistica          MED/39 Neuropsichiatria infantile          MED/40 Ginecologia e ostetricia          MED/41 Anestesiologia          MED/42 Igiene generale e applicata          MED/43 Medicina legale          MED/44 Medicina del lavoro          MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche          MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio          MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche          MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative          MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate          MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>	<p>22</p>	<p>35</p>	<p>-</p>
--	--	-----------	-----------	----------

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	4	10	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	5	16	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			180 - 299	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia BIO/07 - Ecologia BIO/08 - Antropologia BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 - Biologia applicata BIO/14 - Farmacologia BIO/15 - Biologia farmaceutica BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia BIO/18 - Genetica BIO/19 - Microbiologia ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale ING-IND/34 - Bioingegneria industriale ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale MED/01 - Statistica medica MED/02 - Storia della medicina MED/03 - Genetica medica MED/04 - Patologia generale MED/05 - Patologia clinica MED/06 - Oncologia medica MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 - Anatomia patologica MED/09 - Medicina interna MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/13 - Endocrinologia MED/14 - Nefrologia MED/15 - Malattie del sangue MED/16 - Reumatologia MED/17 - Malattie infettive MED/18 - Chirurgia generale MED/19 - Chirurgia plastica MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 - Chirurgia toracica MED/22 - Chirurgia vascolare MED/23 - Chirurgia cardiaca MED/24 - Urologia MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/27 - Neurochirurgia MED/28 - Malattie odontostomatologiche MED/29 - Chirurgia maxillofaciale MED/30 - Malattie apparato visivo MED/31 - Otorinolaringoiatria MED/32 - Audiologia MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 - Neuroradiologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/40 - Ginecologia e ostetricia MED/41 - Anestesiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro VET/06 - Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	12	15	12

**Totale Attività Affini**

12 - 15

## Altre attività

<b>ambito disciplinare</b>		<b>CFU min</b>	<b>CFU max</b>
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	82
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	86 - 116
------------------------------	----------

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	338 - 525

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(*BIO/08 BIO/09 BIO/10 BIO/11 BIO/12 BIO/13 BIO/14 BIO/16 BIO/17 ING-IND/34 ING-INF/06 MED/01 MED/02 MED/03 MED/04 MED/05 MED/06 MED/07 MED/08 MED/09 MED/10 MED/11 MED/12 MED/13 MED/14 MED/15 MED/16 MED/17 MED/18 MED/19 MED/20 MED/21 MED/22 MED/23 MED/24 MED/25 MED/26 MED/27 MED/28 MED/29 MED/30 MED/31 MED/32 MED/33 MED/34 MED/35 MED/36 MED/37 MED/38 MED/39 MED/40 MED/41 MED/42 MED/43 MED/44 VET/06* )

L'inserimento nelle attività affini, accanto a settori disciplinari non previsti nella classe, anche di numerosi settori previsti nella classe è inteso a poter valorizzare nella successiva definizione del Regolamento didattico competenze di eccellenza, sia scientifiche che cliniche, presenti nella sede e utili al progetto formativo rinnovato.

## Note relative alle altre attività

L'intervallo di crediti delle attività relative a Tirocini formativi e di orientamento è stato ampliato, portando il massimo a 82 crediti, sulla base delle indicazioni fornite dal Parlamento Europeo con la Direttiva 2013-55-UE, che indica in un minimo di 5500 ore la didattica offerta agli studenti di Medicina e Chirurgia.

## Note relative alle attività caratterizzanti



# Regolamento dei piani di studio **A106468**

1901U61-23 COORTE 2023 MEDICINE AND SURGERY

Anno di definizione/revisione **2023**

**Schema di piano** **GEN - GENERICO**

**Facoltà** **Facoltà II di MEDICINA e CHIRURGIA "SAN LUIGI GONZAGA" di**

**Dipartimento** **SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**Struttura di Raccordo**

**Corso di studio** **1901U61**  
**MEDICINE AND SURGERY**

**Ordinamento** **2017** **Coorte 2023**

**Curriculum** **GEN - PERCORSO GENERICO**

**Orientamento**

**Classe**

**Periodo di validità dal** **al**

**Stato piano generato** **Approvato**

**Controllo anno di corso** **Nessun controllo**

**Alternativa di part time** **-**

**Schema di piano statutario** **Sì**

**Blocco AF frequentate** **No**

**Nota**

**Peso Totale Regole** **360**

**Schema visibile via web** **Sì**

## 1° Anno

### Regola 1 - FIRST YEAR MANDATORY LESSONS

Attività Obbligatorie. 6 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0200 - BASIS OF HUMAN MORPHOLOGY 1	8				Secondo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0200B - HISTOLOGY	3	BIO/17	A	Morfologia umana			
SCB0200A - HUMAN ANATOMY	5	BIO/16	A	Morfologia umana			

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0314 - BIOCHEMICAL AND MOLECULAR BASIS OF METABOLISM	11				Secondo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0314C - BIOCHEMISTRY	6	BIO/10	A	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico			
SCB0314D - BIOINFORMATICS	1	INF/01	B	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			
SCB0314A - MOLECULAR BIOLOGY 1	2	BIO/11	A	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico			
SCB0314B - MOLECULAR BIOLOGY 2	2	BIO/11	C	Attività formative affini o integrative			
SCB0466 - CELL BIOLOGY AND GENETICS	11				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0466B - APPLIED BIOLOGY	9	BIO/13	A	Discipline generali per la formazione del medico			
SCB0466A - MEDICAL GENETICS	2	MED/03	A	Discipline generali per la formazione del medico			
SCB0562 - ENGLISH AND ITALIAN MEDICAL LANGUAGE	4	NN	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	Annualità Singola	Sì	No
SCB0195 - INTRODUCTION TO MEDICINE	4				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0195C - HISTORY OF MEDICINE	1	MED/02	B	Scienze umane, politiche della salute e management sanitario			
SCB0195B - HYGIENE AND PUBLIC HEALTH	1	MED/42	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			
SCB0195A - INTERNAL MEDICINE	1	MED/09	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			
SCB0195D - OCCUPATIONAL MEDICINE	1	MED/44	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0313 - PREPARATORY BIOCHEMISTRY	7	BIO/10	A	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	Primo Semestre	Sì	No

## Regola 2 - FIRT YEAR - ALTERNATIVE MANDATORY ACTIVITIES

### 3 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0196 - PHYSICS	3	FIS/07	A	Discipline generali per la formazione del medico	Secondo Semestre	No	No
SCB0480 - PHYSICS (on line)	3	FIS/07	A	Discipline generali per la formazione del medico	Annualità Singola	No	No

### Regola 3 - HEALTH AND SAFETY AT WORK (16 HOURS) Attività Obbligatorie. 1 Attività formativa

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore)	1	NN	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	Sì	No

### Regola 4 - FIRST YEAR MANDATORY CLERKSHIPS Attività Obbligatorie. 3 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0237 - ANATOMY CLERKSHIP 1	1	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	Sì	No
SCB0238 - HISTOLOGY CLERKSHIP 1	1	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	Sì	No
SCB0232 - INTERPROFESSIONAL CLERKSHIP 1	1	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No

## 2° Anno

### Regola 5 - SECOND YEAR MANDATORY LESSONS Attività Obbligatorie. 8 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0205 - BASIC PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY	10				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0205A - GENERAL PATHOLOGY	6	MED/04	B	Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia			

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0205B - IMMUNOLOGY	4	MED/04	B	Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia			
SCB0202 - BASIS OF HUMAN MORPHOLOGY 2	5	BIO/16	A	Morfologia umana	Primo Semestre	Sì	No
SCB0565 - CLINICAL LANGUAGE	4	L-LIN/12	B	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	Annualità Singola	Sì	No
SCB0426 - CLINICAL METHODOLOGY AND SEMEIOTICS	11				Secondo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0426B - CLINICAL AND ANALYTICAL METHODOLOGY	1	MED/09	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			
SCB0426E - CLINICAL PATHOLOGY	1	MED/05	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0426D - DIAGNOSTIC IMAGING	1	MED/36	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0426A - INTERNAL MEDICINE	6	MED/09	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			
SCB0426C - PSYCHIATRY	1	MED/25	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0426F - SURGERY	1	MED/18	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			
SCB0204 - MICROBIOLOGY	7	MED/07	B	Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	Primo Semestre	Sì	No
SCB0207 - PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY	5	MED/04	B	Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	Secondo Semestre	Sì	No
SCB0203 - PHYSIOLOGICAL BASIS OF HUMAN BODY	4				Primo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0203A - PHYSIOLOGICAL BASIS OF HUMAN BODY MOD 1	3	BIO/09	A	Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani			
SCB0203B - PHYSIOLOGICAL BASIS OF HUMAN BODY MOD 2	1	BIO/09	C	Attività formative affini o integrative			
SCB0208 - PHYSIOLOGY OF SYSTEMS	7	BIO/09	A	Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	Secondo Semestre	Sì	No

## Regola 6 - SECOND YEAR MANDATORY CLERKSHIPS

### Attività Obbligatorie. 1 Attività formativa

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0233 - INTEGRATED APPROACH TO PROBLEM SOLVING IN MEDICINE AND EBM + BLSD (2ND YEAR)	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	Sì	No

## 3° Anno

## Regola 7 - THIRD YEAR MANDATORY LESSONS

### Attività Obbligatorie. 5 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0212 - CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYSTEMS	9				Annualità Singola	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0212D - CARDIOVASCULAR DISEASES	3	MED/11	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche			
SCB0212A - HEART SURGERY	1	MED/23	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0212B - PHYSIOLOGY	2	BIO/09	A	Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani			
SCB0212C - RESPIRATORY DISEASES	3	MED/10	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche			
SCB0211 - ENDOCRINE, METABOLIC AND GASTROENTERIC DISEASES	10				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0211C - ENDOCRINOLOGY	3	MED/13	B	Medicina delle attività motorie e del benessere			
SCB0211B - GASTROENTEROLOGY	3	MED/12	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche			

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0211D - GENERAL SURGERY	1	MED/18	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			
SCB0211A - INTERNAL MEDICINE	3	MED/09	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0213 - HEMATOLOGY, INFECTIOUS DISEASES AND DERMATOLOGY	8				Secondo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0213B - BLOOD DISEASES	3	MED/15	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche			
SCB0213C - DERMATOLOGICAL AND VENEROLOGICAL DISEASES	2	MED/35	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche			
SCB0213A - INFECTIOUS DISEASES	3	MED/17	B	Medicina di comunità			
SCB0210 - ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY	6				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0210A - HUMAN ANATOMY	2	BIO/16	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0210B - MUSCULOSKELETAL SYSTEM DISEASES	3	MED/33	B	Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore			
SCB0210C - PLASTIC SURGERY	1	MED/19	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche			
SCB0214 - UROLOGY	3	MED/24	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Secondo Semestre	Sì	No

## Regola 8 - THIRD YEAR MANDATORY CLERKSHIPS

### Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0234 - INTEGRATED APPROACH TO PROBLEM SOLVING IN MEDICINE AND EBM (3RD YEAR)	3	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	Sì	No
SCB0239 - INTERNAL MEDICINE CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	Sì	No
SCB0250 - PUBLIC HEALTH CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	Sì	No
SCB0245 - SURGERY CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	Sì	No

## 4° Anno

**Regola 9 - FOURTH YEAR MANDATORY LESSONS**  
**Attività Obbligatorie. 6 Attività formative**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0219 - HEAD AND NECK DISEASES	7				Secondo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0219A - AUDIOLOGY	1	MED/32	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0219D - EYE DISEASES	2	MED/30	B	Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			
SCB0219C - ORAL DISEASES AND DENTISTRY	2	MED/28	B	Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			
SCB0219B - OTORHINOLARYNGOLOGY	2	MED/31	B	Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			
SCB0220 - NEPHROLOGY, RHEUMATOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY	6				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0220C - CLINICAL IMMUNOLOGY	1	MED/09	B	Clinica generale medica e chirurgica			
SCB0220A - NEPHROLOGY	3	MED/14	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche			
SCB0220D - PROTEOMICS AND GENOMICS	1	INF/01	B	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			
SCB0220B - RHEUMATOLOGY	1	MED/16	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			
SCB0217 - NEUROLOGY	10				Annualità Singola	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0217D - HUMAN ANATOMY	3	BIO/16	A	Morfologia umana			
SCB0217B - NEUROLOGY	4	MED/26	B	Discipline neurologiche			
SCB0217C - NEUROSURGERY	1	MED/27	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0217A - PHYSIOLOGY	2	BIO/09	A	Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani			
SCB0216 - PATHOLOGY	12				Annualità Singola	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0216A - PATHOLOGY MOD A	7	MED/08	B	Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche			
SCB0216B - PATHOLOGY MOD B	5	MED/08	B	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0215 - PHARMACOLOGY	7	BIO/14	B	Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	Primo Semestre	Sì	No
SCB0218 - PSYCHIATRY	6				Annualità Singola	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0218A - PHARMACOLOGY	2	BIO/14	B	Clinica psichiatrica e discipline del comportamento			
SCB0218B - PSYCHIATRY	4	MED/25	B	Clinica psichiatrica e discipline del comportamento			

## Regola 10 - FOURTH YEAR MANDATORY CLERKSHIPS

### Attività Obbligatorie. 5 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0235 - INTEGRATED APPROACH TO PROBLEM SOLVING IN MEDICINE AND EBM (4TH YEAR)	3	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0240 - INTERNAL MEDICINE CLERKSHIP 2	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0241 - INTERNAL MEDICINE CLERKSHIP 3	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0262 - PSYCHIATRY CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento		Sì	No
SCB0246 - SURGERY CLERKSHIP 2	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No

## 5° Anno

### Regola 11 - FIFTH YEAR MANDATORY LESSONS

#### Attività Obbligatorie. 6 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0422 - GYNECOLOGY, OBSTETRICS, EMBRYOLOGY AND PEDIATRICS	10					Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0422B - CHILD NEUROPSYCHIATRY	1	MED/39	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0422D - HISTOLOGY	2	BIO/17	C	Attività formative affini o integrative			
SCB0422C - OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	3	MED/40	B	Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica			
SCB0422A - PEDIATRICS	4	MED/38	B	Discipline pediatriche			



Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0223 - INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS	8				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0223C - CLINICAL PSYCHOLOGY	2	M-PSI/08	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			
SCB0223A - INTERNAL MEDICINE	4	MED/09	B	Clinica generale medica e chirurgica			
SCB0223B - MEDICAL GENETICS	2	MED/03	B	Discipline pediatriche			
SCB0226 - LABORATORY MEDICINE	5				Secondo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0226A - CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY	1	BIO/12	B	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			
SCB0226C - CLINICAL PATHOLOGY	2	MED/05	B	Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica			
SCB0226B - MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY	2	MED/07	B	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			
SCB0221 - MEDICAL RADIOLOGY	5	MED/36	B	Discipline radiologiche e radioterapiche	Primo Semestre	Sì	No
SCB0224 - MEDICAL STATISTICS	4	MED/01	C	Attività formative affini o integrative	Secondo Semestre	Sì	No
SCB0225 - ONCOLOGY	5				Secondo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0225B - DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY	1	MED/36	C	Attività formative affini o integrative			
SCB0225A - MEDICAL ONCOLOGY	3	MED/06	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0225C - MOLECULAR BIOLOGY	1	BIO/11	C	Attività formative affini o integrative			

## Regola 12 - FIFTH YEAR MANDATORY CLERKSHIPS

### Attività Obbligatorie. 11 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0258 - DIAGNOSTICS CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0259 - EMERGENCY CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0236 - INTEGRATED APPROACH TO PROBLEM SOLVING IN MEDICINE AND EBM (5TH YEAR)	3	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0242 - INTERNAL MEDICINE CLERKSHIP 4	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0260 - NEUROLOGY CLERKSHIP 1	1	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0261 - OBSTETRICS AND GYNECOLOGY CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0257 - PEDIATRICS CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento		Sì	No
SCB0252 - PUBLIC HEALTH CLERKSHIP 3	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0253 - PUBLIC HEALTH CLERKSHIP 4	1	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0263 - RADIOLOGY CLERKSHIP 1	1	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SCB0247 - SURGERY CLERKSHIP 3	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No

## 6° Anno

### Regola 13 - SIXTH YEAR MANDATORY LESSONS

#### Attività Obbligatorie. 5 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0230 - EMERGENCY	10				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0230F - ANESTHESIOLOGY	3	MED/41	B	Emergenze medico-chirurgiche			
SCB0230E - CARDIOVASCULAR DISEASES	1	MED/11	B	Emergenze medico-chirurgiche			
SCB0230D - GENERAL SURGERY	1	MED/18	B	Clinica generale medica e chirurgica			
SCB0230B - INTERNAL MEDICINE	3	MED/09	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0230C - MUSCULOSKELETAL SYSTEM DISEASES	1	MED/33	C	Attività formative affini o integrative			
SCB0230A - PHARMACOLOGY	1	BIO/14	B	Emergenze medico-chirurgiche			
SCB0231 - FINAL TEST	18	PROFIN_S	E	Per la prova finale	Annualità Singola	Sì	No
SCB0229 - GENERAL SURGERY	9				Primo Semestre	Sì	No
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0229A - GENERAL SURGERY	6	MED/18	B	Clinica generale medica e chirurgica			
SCB0229B - THORACIC SURGERY	3	MED/21	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			
SCB0228 - HYGIENE, PUBLIC HEALTH, FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE	9				Primo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
<b>Unità Didattiche</b>							
SCB0228D - FORENSIC MEDICINE	3	MED/43	B	Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			
SCB0228A - HYGIENE AND PUBLIC HEALTH	3	MED/42	B	Scienze umane, politiche della salute e management sanitario			
SCB0228B - MEDICAL STATISTICS	1	MED/01	A	Discipline generali per la formazione del medico			
SCB0228C - OCCUPATIONAL MEDICINE	2	MED/44	B	Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			
SCB0227 - INTERNAL MEDICINE 2	6	MED/09	B	Clinica generale medica e chirurgica	Primo Semestre	Sì	No

## Regole di scelta non assegnate ad uno specifico anno di corso

### Regola 14 - ADE

**Non meno di 7 Crediti e non più di 14 Crediti a scelta tra i seguenti**

Tesoretto: Sì

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0465 - ADE - HUMANITIES CARE	1	NN	D	A scelta dello studente	Annualità Singola	No	No
SCB0442 - ADE - INNOVATIVE THERAPIES: REGENERATIVE MEDICINE AND NANOMEDICINE	1	NN	D	A scelta dello studente	Annualità Singola	No	No
SCB0309 - ADE - INTRODUCTION TO MEDICAL BIOCHEMISTRY	2	BIO/10	D	A scelta dello studente	Annualità Singola	No	No
SCB0560 - ADE - ITALIAN LANGUAGE FOR AB/A1 (LOWER)	2	NN	D	A scelta dello studente	Annualità Singola	No	No
SCB0561 - ADE - ITALIAN LANGUAGE FOR A1 (UPPER) / A2	2	NN	D	A scelta dello studente	Annualità Singola	No	No
SCB0278 - ADE - LABORATORY AND EXPERIMENTAL TECHNIQUES FOR RADIATION MEASUREMENT	1	FIS/07	D	A scelta dello studente	Annualità Singola	No	No
SCB0279 - ADE - MICROSCOPY LAB (ANATOMY)	2	BIO/16	D	A scelta dello studente	Annualità Singola	No	No
SCB0437 - ADE - MOLECULAR BIOLOGY APPROACHES TO CANCER BIOMARKERS	2	NN	D	A scelta dello studente	Annualità Singola	No	No
LIN0592 - ITALIAN FOR INTERNATIONAL STUDENTS BEGINNER LEVEL	3	NN	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No

**Regola 15 - ELECTIVE CLERKSHIPS**  
**18 Crediti a scelta tra i seguenti**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SCB0268 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0277 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 10	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	No	No
SCB0269 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 2	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0270 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 3	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0271 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 4	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0272 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 5	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0273 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 6	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0274 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 7	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0275 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 8	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0276 - CLERKSHIP ON MEDICAL/SURGICAL SPECIALITIES 9	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0243 - INTERNAL MEDICINE CLERKSHIP 5	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0264 - LABORATORY CLERKSHIP 1	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0265 - LABORATORY CLERKSHIP 2	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0266 - LABORATORY CLERKSHIP 3	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0267 - LABORATORY CLERKSHIP 4	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0248 - SURGERY CLERKSHIP 4	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No
SCB0249 - SURGERY CLERKSHIP 5	2	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Primo Semestre	No	No

**Regola 16 - MANDATORY CLERKSHIPS**  
**Attività Obbligatorie. 3 Attività formative**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
SME0947 - TIROCINIO LAUREA ABILITANTE - AREA CHIRURGICA	5	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SME0946 - TIROCINIO LAUREA ABILITANTE - AREA MEDICA	5	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No
SME0948 - TIROCINIO LAUREA ABILITANTE - AREA MEDICINA GENERALE	5	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Annualità Singola	Sì	No

**Propedeuticità ELEMENTO PROPEDEUTICO:**

Attività formative				
del 1° Anno di Corso				
del 4° Anno di Corso				
del 3° Anno di Corso				
del 2° Anno di Corso				

The TIROCINIO LAUREA ABILITANTE - AREA MEDICA and the TIROCINIO LAUREA ABILITANTE - AREA CHIRURGICA - SURGICAL AREA can be carried out starting from the fifth year, while the TIROCINIO LAUREA ABILITANTE - AREA MEDICINA GENERALE can be performed exclusively in the sixth year

## Propedeuticità per Anno Corso 3

**Propedeuticità ELEMENTO PROPEDEUTICO:**

Almeno 60 Crediti fra le attività formative				
del 2° Anno di Corso				
del 1° Anno di Corso				

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023-2024

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD insegna mento</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SSD docente</b>	<b>DIP.</b>
INTRODUCTION TO MEDICINE - SCB0195A - Internal medicine	MED/09	De Gobbi Marco	PA	MED/09	DSCB
INTRODUCTION TO MEDICINE - SCB0195A - Internal medicine	MED/09	Morotti Alessandro	PA	MED/09	DSCB
INTRODUCTION TO MEDICINE - SCB0195B - Hygiene and public health	MED/42	Versino Elisabetta	PA	MED/42	DSCB
INTRODUCTION TO MEDICINE - SCB0195C - History of medicine	MED/02	Ferrero Giovanni Battista	PO	MED/38	DSCB
INTRODUCTION TO MEDICINE - SCB0195D - Occupational medicine	MED/44	Ciocan Catalina	PA	MED/44	Scienze Sanità Pubblica e Pediatrica
SCB0196 - PHYSICS <i>oppure</i>	FIS/07	Cirio Roberto	PO	Fisica	Fisica
SCB0480 - PHYSICS ON LINE - start@unito	FIS/07	Cirio Roberto	PO	Fisica	Fisica
SCB0313 - PREPARATORY BIOCHEMISTRY	BIO/10	Arese Marco	PA	BIO/10	Oncologia
SCB0313 - PREPARATORY BIOCHEMISTRY	BIO/10	Puliafito Alberto	PA	BIO/10	Oncologia
CELL BIOLOGY AND GENETICS - SCB0466A - Medical genetics	MED/03	Roetto Antonella	RU	MED/03	DSCB
CELL BIOLOGY AND GENETICS - SCB0466B - Applied Biology	BIO/13	Ceccarelli Adriano	PA	BIO/13	DSCB
CELL BIOLOGY AND GENETICS - SCB0466B - Applied Biology	BIO/13	Perroteau Isabelle	PO	BIO/13	DSCB
CELL BIOLOGY AND GENETICS - SCB0466B - Applied Biology	BIO/13	Retta Francesco	PO	BIO/13	DSCB
SCB0562 - ENGLISH AND ITALIAN MEDICAL LANGUAGE	NN	Ceraolo Simona			DCNT2
BASIS OF HUMAN MORPHOLOGY 1 - SCB0200A - Human anatomy	BIO/16	Raimondo Stefania	PA	BIO/16	DSCB
BASIS OF HUMAN MORPHOLOGY 1 - SCB0200A - Human anatomy	BIO/16	Ronchi Giulia	PA	BIO/16	DSCB
BASIS OF HUMAN MORPHOLOGY 1 - SCB0200B - Histology	BIO/17	Giordano Silvia	PO	BIO/17	Oncologia
BIOCHEMICAL AND MOLECULAR BASIS OF METABOLISM - SCB0314A - Molecular Biology 1	BIO/11	De Bortoli Michele	PO	BIO/11	DSCB
BIOCHEMICAL AND MOLECULAR BASIS OF METABOLISM - SCB0314B - Molecular Biology 2	BIO/11	Cutrupi Santina	PA	BIO/11	DSCB
BIOCHEMICAL AND MOLECULAR BASIS OF METABOLISM - SCB0314B - Molecular Biology 2	BIO/11	Pignochino Ymera	RU	BIO/11	DSCB
BIOCHEMICAL AND MOLECULAR BASIS OF METABOLISM - SCB0314C - Biochemistry	BIO/10	Arese Marco	PA	BIO/10	Oncologia
BIOCHEMICAL AND MOLECULAR BASIS OF METABOLISM - SCB0314D - Bioinformatics	INF/01	Ferrero Giulio	RU	BIO/11	DSCB
BIOCHEMICAL AND MOLECULAR BASIS OF METABOLISM - SCB0314D - Bioinformatics	INF/01	Cutrupi Santina	RU	BIO/11	DSCB

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023-2024

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD insegna mento</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SSD docente</b>	<b>DIP.</b>
INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore)	NN	Ciocan Catalina	PA	MED/44	Scienze Sanità Pubblica e Pediatrica
SCB0202 - BASIS OF HUMAN MORPHOLOGY 2	BIO/16	Raimondo Stefania	PA	BIO/16	Neuroscienze
SCB0202 - BASIS OF HUMAN MORPHOLOGY 2	BIO/16	Ronchi Giulia	PA	BIO/16	DSCB
PHYSIOLOGICAL BASIS OF HUMAN BODY - SCB0203A - Physiological basis of human body mod 1	BIO/09	Tempia Filippo	PO	BIO/09	Neuroscienze
PHYSIOLOGICAL BASIS OF HUMAN BODY - SCB0203A - Physiological basis of human body mod 1	BIO/09	Buffo Annalisa	PA	BIO/09	Neuroscienze
PHYSIOLOGICAL BASIS OF HUMAN BODY - SCB0203B - Physiological basis of human body mod 2	BIO/09	Buffo Annalisa	PA	BIO/09	Neuroscienze
SCB0204 - MICROBIOLOGY	MED/07	Lembo David	PO	MED/07	DSCB
SCB0204 - MICROBIOLOGY	MED/07	Civra Andrea	RU	MED/07	DSCB
SCB0204 - MICROBIOLOGY	MED/07	Donalisio Manuela	PA	MED/07	DSCB
BASIC PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY - SCB0205A - General pathology	MED/04	Biasi Fiorella	PA	MED/04	DSCB
BASIC PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY - SCB0205A - General pathology	MED/04	Leonarduzzi Gabriella	PO	MED/04	DSCB
BASIC PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY - SCB0205A - General pathology	MED/04	Gamba Paola Francesca	PA	MED/04	DSCB
BASIC PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY - SCB0205B - Immunology	MED/04	Conti Laura	PA	MED/04	Biotecnologie Molecolari E Scienze Per La Salute
BASIC PATHOLOGY AND IMMUNOLOGY - SCB0205B - Immunology	MED/04	Cavallo Federica	PO	MED/04	Biotecnologie Molecolari E Scienze Per La Salute
SCB0207 - PATHOLOGY E PATHOPHYSIOLOGY	MED/04	Leonarduzzi Gabriella	PO	MED/04	DSCB
SCB0207 - PATHOLOGY E PATHOPHYSIOLOGY	MED/04	Biasi Fiorella	PA	MED/04	DSCB
SCB0207 - PATHOLOGY E PATHOPHYSIOLOGY	MED/04	Gamba Paola Francesca	PA	MED/04	DSCB
SCB0208 - PHYSIOLOGY OF SYSTEMS	BIO/09	Rastaldo Raffaella	PA	BIO/09	DSCB
SCB0208 - PHYSIOLOGY OF SYSTEMS	BIO/09	Mancardi Daniele	PA	BIO/09	DSCB
SCB0208 - PHYSIOLOGY OF SYSTEMS	BIO/09	Tempia Filippo	PO	BIO/09	Neuroscienze
SCB0208 - PHYSIOLOGY OF SYSTEMS	BIO/09	Buffo Annalisa	PA	BIO/09	Neuroscienze
CLINICAL METHODOLOGY AND SEMEIOTICS - SCB0426A - Internal medicine	MED/09	Paccotti Piero	PA	MED/09	DSCB
CLINICAL METHODOLOGY AND SEMEIOTICS - SCB0426B - Clinical and analytical methodology	MED/09	Terzolo Massimo	PO	MED/09	DSCB

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023-2024

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD insegna mento</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SSD docente</b>	<b>DIP.</b>
CLINICAL METHODOLOGY AND SEMEIOTICS - SCB0426C - Psychiatry	MED/25	Maina Giuseppe	PO	MED/25	Neuroscienze
CLINICAL METHODOLOGY AND SEMEIOTICS - SCB0426D - Diagnostic imaging	MED/36	Veltri Andrea	PO	MED/36	Oncologia
CLINICAL METHODOLOGY AND SEMEIOTICS - SCB0426D - Diagnostic imaging	MED/36	Balbi Maurizio	RU	MED/36	Scienze Chirurgiche
CLINICAL METHODOLOGY AND SEMEIOTICS - SCB0426E - Clinical pathology	MED/05	Sciascia Savino	PO	MED/14	DSCB
CLINICAL METHODOLOGY AND SEMEIOTICS - SCB0426F - Surgery	MED/18	Arezzo Alberto	PA	MED/18	Scienze Chirurgiche
ORTHOPEDECS AND TRAUMATOLOGY - SCB0210A - Human Anatomy	BIO/16	Raimondo Stefania	PA	BIO/16	DSCB
ORTHOPEDECS AND TRAUMATOLOGY - SCB0210B - Musculoskeletal System Diseases	MED/33	Castoldi Filippo	PA	MED/33	Scienze Chirurgiche
ORTHOPEDECS AND TRAUMATOLOGY - SCB0210B - Musculoskeletal System Diseases	MED/33	Bellato Enrico	RU	MED/33	Scienze Chirurgiche
ORTHOPEDECS AND TRAUMATOLOGY - SCB0210B - Musculoskeletal System Diseases	MED/33	Capodaglio Paolo	PA	MED/34	Scienze Chirurgiche
ORTHOPEDECS AND TRAUMATOLOGY - SCB210C - Plastic Surgery	MED/19	Ciclamini Davide			DCNT2
ENDOCRINE, METABOLIC AND GASTROENTERIC DISEASES - SCB0211A - Internal Medicine	MED/09	De Gobbi Marco	PA	MED/09	DSCB
ENDOCRINE, METABOLIC AND GASTROENTERIC DISEASES - SCB0211A - Internal Medicine	MED/09	Morotti Alessandro	PA	MED/09	DSCB
ENDOCRINE, METABOLIC AND GASTROENTERIC DISEASES - SCB0211A - Internal Medicine	MED/09	Reimondo Giuseppe	PA	MED/09	DSCB
ENDOCRINE, METABOLIC AND GASTROENTERIC DISEASES - SCB0211B - Gastroenterology	MED/12	Ciancio Alessia	PA	MED/12	Scienze Mediche
ENDOCRINE, METABOLIC AND GASTROENTERIC DISEASES - SCB0211C - Endocrinology	MED/13	Giordano Roberta	PA	MED/13	DSCB
ENDOCRINE, METABOLIC AND GASTROENTERIC DISEASES - SCB0211D - General Surgery	MED/18	Arezzo Alberto	PA	MED/18	Scienze Chirurgiche
CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYSTEMS - SCB0212A - Heart Surgery	MED/23	Rinaldi Mauro	PO	MED/23	Scienze Chirurgiche
CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYSTEMS - SCB0212B - Physiology	BIO/09	Rastaldo Raffaella	PA	BIO/09	DSCB
CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYSTEMS - SCB0212B - Physiology	BIO/09	Mancardi Daniele	PA	BIO/09	DSCB
CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYSTEMS - SCB0212C - Respiratory Diseases	MED/10	Ricciardolo Fabio	PA	MED/10	DSCB
CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYSTEMS - SCB0212D - Cardiovascular diseases	MED/11	Anselmino Matteo	PA	MED/11	Scienze Mediche
HEMATOLOGY, INFECTIOUS DISEASES AND DERMATOLOGY - SCB0213A - Infectious Diseases	MED/17	Bonora Stefano	PA	MED/17	Scienze Mediche
HEMATOLOGY, INFECTIOUS DISEASES AND DERMATOLOGY - SCB0213A - Infectious Diseases	MED/17	Calcagno Andrea	PA	MED/17	Scienze Mediche



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023-2024

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD insegna mento</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SSD docente</b>	<b>DIP.</b>
HEMATOLOGY, INFECTIOUS DISEASES AND DERMATOLOGY - SCB0213B - Blood Diseases	MED/15	Cilloni Daniela	PO	MED/15	DSCB
HEMATOLOGY, INFECTIOUS DISEASES AND DERMATOLOGY - SCB0213B - Blood Diseases	MED/15	Fava Carmen	PA	MED/15	DSCB
HEMATOLOGY, INFECTIOUS DISEASES AND DERMATOLOGY - SCB0213C - Dermatological and Venereological Diseases	MED/35	Quaglino Pietro	PA	MED/35	Scienze Mediche
SCB0282 - MEDICAL ENGLISH	L-LIN/12	Ceraolo Simona			DCNT2
SCB0214 - UROLOGY	MED/24	Porpiglia Francesco	PO	MED/24	Oncologia
SCB0214 - UROLOGY	MED/24	Fiori Cristian	PA	MED/24	Oncologia
SCB0214 - UROLOGY	MED/24	Manfredi Matteo	PA	MED/24	Oncologia
HEAD AND NECK DISEASES - SCB0219A - Audiology	MED/32	Canale Andrea	PA	MED/32	Oncologia
HEAD AND NECK DISEASES - SCB0219B - Otorhinolaryngology	MED/31	Albera Roberto	PO	MED/31	Scienze Chirurgiche
HEAD AND NECK DISEASES - SCB0219B - Otorhinolaryngology	MED/31	Pecorari Giancarlo	PO	MED/31	Scienze Chirurgiche
HEAD AND NECK DISEASES - SCB0219C - Oral Diseases and Dentistry	MED/28	Pentenero Monica	PA	MED/28	Oncologia
HEAD AND NECK DISEASES - SCB0219D - Eye Diseases	MED/30	Nuzzi Raffaele	PA	MED/30	Scienze Chirurgiche
SCB0215 - PHARMACOLOGY	BIO/14	Eva Carola	PO	BIO/14	Neuroscienze
SCB0215 - PHARMACOLOGY	BIO/14	Bertocchi Iliaria	RU	BIO/14	Neuroscienze
SCB0215 - PHARMACOLOGY	BIO/14	Serpe Loredana	PA	BIO/16	Dip. Sc. e Tecnologia del Farmaco
SCB0215 - PHARMACOLOGY	BIO/14	Collino Massimo	PO	BIO/14	Neuroscienze
PATHOLOGY - SCB0216A - Pathology Mod. A	MED/08	Sapino Anna	PO	MED/08	Scienze Mediche
PATHOLOGY - SCB0216A - Pathology Mod. A	MED/08	Volante Marco	PO	MED/08	Oncologia
PATHOLOGY - SCB0216A - Pathology Mod. A	MED/08	Righi Luisella	PA	MED/08	Oncologia
PATHOLOGY - SCB0216B - Pathology Mod. B	MED/08	Volante Marco	PO	MED/08	Oncologia
PATHOLOGY - SCB0216B - Pathology Mod. B	MED/08	Righi Luisella	PA	MED/08	Oncologia
NEUROLOGY - SCB0217A - Physiology	BIO/09	Tempia Filippo	PO	BIO/09	Neuroscienze
NEUROLOGY - SCB0217A - Physiology	BIO/09	Buffo Annalisa	PA	BIO/09	Neuroscienze

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023-2024

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD insegnamento</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SSD docente</b>	<b>DIP.</b>
NEUROLOGY - SCB0217B - Neurology	MED/26	Mongini Tiziana Enrica	PA	MED/26	Neuroscienze
NEUROLOGY - SCB0217B - Neurology	MED/26	Clerico Marinella	PA	MED/26	DSCB
NEUROLOGY - SCB0217C - Neurosurgery	MED/27	Garbossa Diego	PO	MED/27	Neuroscienze
NEUROLOGY - SCB0217D - Human Anatomy	BIO/16	Calì Corrado	PA	BIO/16	Neuroscienze
PSYCHIATRY - SCB0218A - Pharmacology	BIO/14	Eva Carola	PO	BIO/14	Neuroscienze
PSYCHIATRY - SCB0218B - Psychiatry	MED/25	Maina Giuseppe	PO	MED/25	Neuroscienze
PSYCHIATRY - SCB0218B - Psychiatry	MED/25	Rosso Gianluca	PA	MED/25	Neuroscienze
NEPHROLOGY, RHEUMATOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY - SCB0220A - Nephrology	MED/14	Roccatello Dario	PO	MED/14	DSCB
NEPHROLOGY, RHEUMATOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY - SCB0220A - Nephrology	MED/14	Sciascia Savino	PA	MED/14	DSCB
NEPHROLOGY, RHEUMATOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY - SCB0220A - Nephrology	MED/14	Fenoglio Roberta	RU	MED/14	DSCB
NEPHROLOGY, RHEUMATOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY - SCB0220B - Rheumatology	MED/16	Iagnocco Annamaria	PO	MED/16	DSCB
NEPHROLOGY, RHEUMATOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY - SCB0220C - Clinical Immunology	MED/09	Morotti Alessandro	PA	MED/09	DSCB
NEPHROLOGY, RHEUMATOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY - SCB0220D - Proteomics and Genomics	INF/01	Menegatti Elisa	PO	MED/05	DSCB
SCB0221 - MEDICAL RADIOLOGY	MED/36	Veltri Andrea	PO	MED/36	Oncologia
SCB0221 - MEDICAL RADIOLOGY	MED/36	Balbi Maurizio	RU	MED/36	Oncologia
SCB0221 - MEDICAL RADIOLOGY	MED/36	Calandri Marco	RU	MED/36	Scienze Chirurgiche
SCB0224 - MEDICAL STATISTICS	MED/01	Berchialla Paola	PA	MED/01	DSCB
MOTHER-CHILD AND REPRODUCTIVE MEDICINE - SCB0222A - Pediatrics	MED/38	Ferrero Giovanni Battista	PO	MED/38	DSCB
MOTHER-CHILD AND REPRODUCTIVE MEDICINE - SCB0222B - Child Neuropsychiatry	MED/39	Davico Chiara	RU	MED/39	SSPP
MOTHER-CHILD AND REPRODUCTIVE MEDICINE - SCB0222C - Obstetrics and Gynecology	MED/40	Revelli Alberto	PA	MED/40	Scienze Chirurgiche
MOTHER-CHILD AND REPRODUCTIVE MEDICINE - SCB0222C - Obstetrics and Gynecology	MED/40	Marozio Luca	PA	MED/40	Scienze Chirurgiche
MOTHER-CHILD AND REPRODUCTIVE MEDICINE - SCB0222D - Histology	BIO/17	Giordano Silvia	PO	BIO/17	Oncologia
INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS - SCB0223A - Internal Medicine	MED/09	Iagnocco Annamaria	PO	MED/16	DSCB

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023-2024

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD insegna mento</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SSD docente</b>	<b>DIP.</b>
INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS - SCB0223A - Internal Medicine	MED/09	De Gobbi Marco	PA	MED/09	DSCB
INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS - SCB0223A - Internal Medicine	MED/09	Morotti Alessandro	PA	MED/09	DSCB
INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS -SCB0223B - Medical Genetics	MED/03	Giachino Daniela	PA	MED/03	DSCB
INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS -SCB0223C - Clinical Psychology	M-PSI/08	Ostacoli Luca	PO	M-PSI/08	DSCB
ONCOLOGY - SCB0225A - Medical Oncology	MED/06	Buttigliero Consuelo	PA	MED/06	Oncologia
ONCOLOGY - SCB0225B - Diagnostic Imaging and Radiotherapy	MED/36	Ruo Redda Maria Grazia	PA	MED/36	Oncologia
ONCOLOGY - SCB0225C - Molecular Biology	BIO/11	Di Cunto Ferdinando	PO	BIO/11	Neuroscienze
LABORATORY MEDICINE - SCB0226A - Clinical Biochemistry and Molecular Biology	BIO/12	Serini Guido	PO	BIO/12	Oncologia
LABORATORY MEDICINE - SCB0226B - Microbiology and Clinical Microbiology	MED/07	Donalisio Manuela	PA	MED/07	DSCB
LABORATORY MEDICINE - SCB0226C - Clinical Pathology	MED/05	Menegatti Elisa	PO	MED/05	DSCB
LABORATORY MEDICINE - SCB0226C - Clinical Pathology	MED/05	Baldovino Simone	PA	MED/05	DSCB
SCB0227 - INTERNAL MEDICINE 2	MED/09	De Gobbi Marco	PA	MED/09	DSCB
SCB0227 - INTERNAL MEDICINE 2	MED/09	Morotti Alessandro	PA	MED/09	DSCB
SCB0227 - INTERNAL MEDICINE 2	MED/09	Terzolo Massimo	PO	MED/09	DSCB
SCB0227 - INTERNAL MEDICINE 2	MED/09	Puglisi Soraya	RU	MED/09	DSCB
HYGIENE, PUBLIC HEALTH, FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE - SCB0228A - Hygiene and Public Health	MED/42	Di Girolamo Chiara	RU	MED/42	DSCB
HYGIENE, PUBLIC HEALTH, FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE - SCB0228A - Hygiene and Public Health	MED/42	Versino Elisabetta	PA	MED/42	DSCB
HYGIENE, PUBLIC HEALTH, FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE - SCB0228B - Medical Statistics	MED/01	Berchialla Paola	PA	MED/01	DSCB
HYGIENE, PUBLIC HEALTH, FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE - SCB0228C - Occupational Medicine	MED/44	Ciocan Catalina	PA	MED/44	Scienze Sanità Pubblica e Pediatrica
HYGIENE, PUBLIC HEALTH, FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE - SCB0228D - Forensic Medicine	MED/43	Robino Carlo	PA	MED/43	SSPP
HYGIENE, PUBLIC HEALTH, FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE - SCB0228D - Forensic Medicine	MED/43	Tattoli Lucia	RU	MED/43	SSPP
GENERAL SURGERY - SCB0229A - General Surgery	MED/18	Arezzo Alberto	PA	MED/18	Scienze Chirurgiche
GENERAL SURGERY - SCB0229B - Thoracic Surgery	MED/21	Leo Francesco	PA	MED/21	Oncologia

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023-2024

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD insegnamento</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SSD docente</b>	<b>DIP.</b>
EMERGENCY - SCB0230A - Pharmacology	BIO/14	Berta Giovanni Nicolao	RU	BIO/14	DSCB
EMERGENCY - SCB0230B - Internal Medicine	MED/09	Terzolo Massimo	PO	MED/09	DSCB
EMERGENCY - SCB0230B - Internal Medicine	MED/09	Bocuzzi Adriana			DCNT2
EMERGENCY - SCB0230C - Musculoskeletal System Diseases	MED/33	Castoldi Filippo	PA	MED/33	Scienze Chirurgiche
EMERGENCY - SCB0230C - Musculoskeletal System Diseases	MED/33	Bellato Enrico	RU	MED/33	Scienze Chirurgiche
EMERGENCY - SCB0230D - General Surgery	MED/18	Reddavid Rossella	RU	MED/18	Oncologia
EMERGENCY - SCB0230E - Cardiovascular Diseases	MED/11	Bianco Matteo			DCNT2
EMERGENCY - SCB0230F - Anesthesiology	MED/41	Caironi Pietro	PA	MED/41	Oncologia
EMERGENCY - SCB0230F - Anesthesiology	MED/41	Russotto Vincenzo	RU	MED/41	Oncologia



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1588735</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medinto.unito.it/do/home.pl">http://www.medinto.unito.it/do/home.pl</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unito.it/didattica/tasse">https://www.unito.it/didattica/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LEMBO David
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche e biologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Oncologia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARESE	Marco		PA	1	
2.	BERTA	Giovanni Nicolao		RU	1	
3.	BUTTIGLIERO	Consuelo		PA	1	

4.	CAIRONI	Pietro	PA	1
5.	CALI'	Corrado	PA	1
6.	CASTOLDI	Filippo	PA	1
7.	CILLONI	Daniela	PO	1
8.	CIRIO	Roberto	PO	1
9.	CUTRUPI	Santina	PA	1
10.	DE BORTOLI	Michele	PO	1
11.	DEGIULI	Maurizio	PA	1
12.	FAVA	Carmen	PA	1
13.	FERRERO	Giovanni Battista	PO	1
14.	GAMBA	Paola Francesca	PA	1
15.	GIORDANO	Roberta	PA	1
16.	GIORDANO	Silvia	PO	1
17.	IAGNOCCO	Annamaria	PO	1
18.	LEMBO	David	PO	1
19.	LEO	Francesco	PA	1
20.	MAINA	Giuseppe	PO	1
21.	MANCARDI	Daniele	PA	1
22.	MANFREDI	Matteo	PA	1
23.	PERROTEAU	Isabelle	PO	1
24.	PORPIGLIA	Francesco	PO	1
25.	RAIMONDO	Stefania	PA	1
26.	RONCHI	Giulia	PA	1
27.	SAPINO	Anna	PO	1
28.	SCIASCIA	Savino	PO	1
29.	SERINI	Guido	PO	1
30.	TERZOLO	Massimo	PO	1
31.	VOLANTE	Marco	PO	1

**Rappresentanti Studenti**

ABOU EL FETOH SALEM RAMADAN FATMA  
 BELTRAMI GIULIA  
 BONINO ANDREA  
 BRIZI BEATRICE  
 BRUNO COSTANZA

CALCAGNILE GINEVRA  
COLLINS MATTHEW  
COSSARD ARIANNA  
CUSUMANO FIAMMA  
FOIS CARLA  
FORMIGLIA PAOLO  
JEHLICKA LUKAS  
MANGOUCI FATIMA  
PASCARELLA ALESSIA  
RIGATTI SARA  
SCAGLIOLA SAMUELE  
SECRIERU MADALINA

---

**Gruppo di gestione AQ**

Fiorella BIASI  
Marinella CLERICO  
Michele DE BORTOLI  
Carla FOIS  
Atenas Rebecca FUSCO  
Flavia INCHINGOLO  
Omer SELA  
Andrea VELTRI

---

**Tutor**

Fiorella BIASI  
Claudia GIACHINO  
David LEMBO  
Massimo TERZOLO  
Piero PACCOTTI  
Marinella CLERICO

---



**Il Corso di Studio in breve**

14/06/2023

La vita universitaria si svolge in un ambiente tipo campus con forte integrazione tra assistenza, didattica e ricerca. La compattezza logistica della didattica e la contiguità con le strutture ospedaliere facilitano l'interazione tra studentesse e studenti e docenti, lo svolgimento di corsi integrati e un contatto precoce con le pazienti e i pazienti con tirocinio clinico fin dal I anno di corso, con studentesse e studenti di infermieristica del III anno come tutor.

I momenti più significativi della vita universitaria degli studenti e delle studentesse, quali l'ingresso nel CdS come matricole, la transizione dagli studi preclinici alle attività di tirocinio a contatto con le/i pazienti e la sessione di laurea, sono valorizzati con cerimonie ad hoc quali il momento di accoglienza delle matricole denominato Freshmen Day, la White Coat Ceremony - al III anno - dove gli studenti ricevono il primo camice con il logo del CdS e la cerimonia di laurea.

L'attivazione del Centro di Simulazione Medica Avanzata, che vanta apparecchiature di elevati standard medici affiancata all'esperienza di eccellenze nel campo delle diverse discipline mediche, ha inoltre permesso l'incremento dello svolgimento di attività pratiche (ADE e Tirocini).

Parte dei CFU di materie cliniche sono anticipati al I anno e parte dei CFU di materie di base sono posticipati sino al V anno. Dal II al V anno è stata introdotta la dorsale clinica, discussione clinica per problemi con una delle coordinatrici o uno dei coordinatori dei corsi integrati. La presenza e l'accessibilità di numerosi gruppi di ricerca qualificati favorisce un'alta integrazione tra didattica e ricerca.

Un'ampia rete che comprende strutture universitarie, strutture ospedaliere, rete dell'emergenza (118), distretti dell'ASL, rende i tirocini curriculari attività altamente professionalizzanti.

I servizi alle studentesse e agli studenti che comprendono il programma Erasmus, Erasmus Placement e il job placement ampliano la possibilità di confronto, acquisizione di nuove competenze e metodologie e il confronto diretto con il mondo del lavoro.

La trasformazione del corso in inglese dall'a.a. 2017-2018 è stata predisposta adattando adeguatamente i contenuti didattici e la loro organizzazione.

#### ENGLISH VERSION

University life takes place in our campus which is characterised by close integration of hospital, teaching and research facilities. This facilitates students when interacting with teaching staff, taking integrated courses and, starting from the first year of the degree programme, making early contact with patients through clinical clerkships, in which they are tutored by year-three students in Nursing.

The very first days as a fresher, the transition from pre-clinical studies to the clinical clerkships, in which students start engaging with patients, and one's graduation are the most significant times in the life of a Medicine and Surgery student. These important moments are marked by dedicated ceremonies: namely, Freshmen Day, the White Coat Ceremony – in which year-three students are given their first white coat, complete with degree programme logo – and graduation day. The Centre for Advanced Medical Simulation, with its state-of-the-art medical equipment and the world-leading, highly-experienced staff that runs it, has been instrumental in increasing the number of practical activities available for students. Part of the credits on clinical subjects is now available on year one, with part of the credits on basic clinical subjects being moved to year five. A so-called dorsale clinica – the 'clinical backbone', as it were – has also been introduced as a continuous, problem-centred clinical discussion with one of the coordinators of the integrated courses, and it runs from year two to year five. Integration between teaching and research practices is further fostered thanks to the many cutting-edge research groups in the degree programme.

The degree programme has established wide-ranging connections with other university facilities, hospital facilities, emergency lines (118 – the Italian equivalent of 999) and local healthcare authorities (ASL), in order to offer highly formative clerkships.

Via the Erasmus programme, the Erasmus Placement programme and the job placement service, students are also offered the opportunity to familiarise with the job market first hand, as well as learn new skills and methodologies.

In academic year 2017-2018, the conversion of the degree programme in Medicine and Surgery into one fully taught in English was achieved by ensuring that all teaching contents and their organization were effectively transposed to the new degree programme.